

SZKOŁA PODSTAWOWA

Cel: Bezpieczny i przyjazny ośrodek			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wzmacniającego pozytywny klimat ośrodka oraz poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>2. Bezpieczeństwo uczniów i wychowanków w ruchu drogowym (bezpieczne dojście i powrót do ośrodka)</p> <p>3. Budowanie klimatu ośrodka</p> <p>4. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w ośrodku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbudowanie wśród uczniów i wychowanków ośrodka świadomości o przeżyciach dzieci i młodzieży z Ukrainy i konsekwencjach dla ich zdrowia psychicznego; - prowadzenie dyskusji z uczniami i wychowankami o wojnie i traumie; - dostosowywanie informacji o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych uczniów i wychowanków; - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie i o wsparciu udzielanym Ukrainie i bezpiecznym pobycie w Polsce. <p>5. Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - działania, stwarzające warunki do poznania przez uczniów i wychowanków polskich i ukraińskich kultur 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z wychowawcą - Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w ośrodku norm i zasad - Integracja/ reintegracja zespołów uczniowskich - Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (m.in. Straż Miejska, Policja) - kampania Rady Młodzieży i Rady Wychowanków - Wykorzystanie pakietów z MEiN - Zalecenia GIS, MZ, MEiN - Pogadanki z psychologiem/pedagogiem - organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego - zajęcia popołudniowe w grupach wychowawczych - współpraca z rodzicami (warsztaty dla rodziców) - zaznajomienie uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich 	<p>nauczyciele wychowawcy świetlic szkolnych i grup wychowawczych specjaliści do rewalidacji indywidualnej, pedagog i psycholog szkolny</p>	

<p>obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów , zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń;</p> <ul style="list-style-type: none">-budowanie właściwych relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości takie jak: tolerancja wobec różnych kultur, religii, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości;- tworzenie w ośrodku atmosfery wzajemnego szacunku i otwartości na problemy innych;- integrowanie poprzez włączenie uczniów i wychowanków z Ukrainy w życie ośrodka, organizowanie wspólnego spędzania czasu. <p>6. Udzielanie uczniom i wychowankom odpowiedniej pomocy i wsparcia</p> <ul style="list-style-type: none">- obserwowanie uczniów i wychowanków pod kątem pomocy psychologiczno – pedagogicznej, informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców bądź opiekunów prawnych jakiego wsparcia może udzielić ośrodek oraz do jakich osób i instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc;- ukazywanie sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. <p>7. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich.</p>			
---	--	--	--

Cel:

Rozwijanie umiejętności pokonywania barier związanych z dysfunkcją słuchu oraz innymi niepełnosprawnościami

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Motywowanie uczniów i wychowanków do przełamywania barier związanych z kontaktem z ludźmi słyszącymi oraz pełnosprawnymi2. Stymulowanie rozwoju zdolności wykorzystywania resztek słuchowych3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem4. Poznawanie alternatywnych sposobów komunikacji5. Umacnianie wiary we własne siły i możliwości	<ul style="list-style-type: none">– stosowanie w pracy z uczniami i wychowankami metody totalnej komunikacji– udział w zajęciach rewalidacyjnych mowy i słuchu, logopedycznych oraz pedagogiczno-psychologicznych– mobilizowanie uczniów i wychowanków do korzystania z aparatów słuchowych oraz innych urządzeń wzmacniających słuch– udział w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania tłumaczenia na język migowy przez instruktorów i nauczycieli– zajęcia o charakterze dydaktycznym, rewalidacyjnym– zajęcia świetlicowe– zajęcia w grupach wychowawczych	nauczyciele wychowawcy świetlic szkolnych i grup wychowawczych specjaliści do rewalidacji indywidualnej	

Cel: Wzmacnianie poczucia przynależności do rodziny oraz do społeczności Ośrodka ,tożsamości narodowej i przynależności do społeczności europejskiej

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Troska i pielęgnacja więzi ucznia/wychowanka z domem rodzinnym 2. Poznanie historii Ośrodka 3. Kształtowanie pożądanых postaw patriotycznych 4. Kształtowanie szacunku do tradycji , obyczajów i symboli narodowych, religijnych, szkolnych 5. Kształtowanie świadomości obywatelskiej i narodowej 6. Pielęgnowanie lokalnej tradycji oraz obyczajów ludzi zamieszkujących sąsiednie okolice (położenie geograficzne, kultura, np. śląskie) 	<ul style="list-style-type: none"> - imprezy okolicznościowe zgodne z Ceremoniałem Ośrodka, - udział w obchodach świąt państwowych i religijnych, - zakładanie stroju galowego podczas uroczystości szkolnej, - poznawanie sylwetek ludzi zasłużonych dla miasta i regionu, - lekcje wychowawcze - zajęcia w grupach wychowawczych, - apele okolicznościowe, - lekcje języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie	

Cel:

Promowanie wśród uczniów i wychowanków postawy kultury osobistej (zwroty grzecznościowe, kultura zachowania w różnych sytuacjach życiowych)

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwracanie uwagi uczniom i wychowankom na stosowanie języka uprzejmego, bez agresji słownej i migowej oraz wulgarnych wyrazów. 2. Rozwijanie przekonania o potrzebie respektowania zasad społecznego współżycia. 3. Budowanie systemu wartości uczniów i wychowanków, przestrzeganie ogólnie przyjętych norm w społeczeństwie. 4. Kultura zachowania w środowisku rówieśniczym i wśród dorosłych 	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne postępowanie nauczycieli i rodziców wobec zachowań niepożądanych. - pogadanki wychowawcze i rozmowy indywidualne ukazujące sens zasad i reguł obowiązujących w życiu codziennym i życiu Ośrodka. - promowanie na forum Ośrodka uczniów i wychowanków będących „wzorem” do naśladowania. 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele, psycholog, pedagog, inni pracownicy Ośrodka,	

	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe nt. kultury zachowania w miejscach użytku publicznego. - wprowadzanie uczniów i wychowanków w świat savoir- vivre. - lekcje wychowawcze, - pogadanki w grupach wychowawczych - apele wychowawcze - wycieczki - zajęcia warsztatowe, 		
<p>Cel:</p> <p>Wprowadzania uczniów i wychowanków w świat wartości</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków szacunku dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej 2. Poszanowanie godności ludzkiej oraz norm moralnych i wartości religijnych 3. Kształtowanie u uczniów i wychowanków tolerancji i otwartości na różne poglądy , narodowości, religie 4. Wzmacnianie pojęć takich jak: nauka, wykształcenie, zainteresowania 5. Przygotowanie uczniów i wychowanków do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych- rola rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z języka z języka polskiego, lekcje religii, lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych - Apele okolicznościowe 	<p>Nauczyciele języka polskiego, religii, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych , wychowawcy świetlic</p>	

Cel:**Uświadamianie i ochrona uczniów i wychowanków przed uzależnieniami****(nikotyna, alkohol, substancje psychoaktywne, Internet i gry komputerowe, hazard)**

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Działania informacyjno-edukacyjne wśród uczniów i wychowanków na temat szkodliwości stosowania używek – przyczyny uzależnień i ich skutki2. Uświadamianie uczniów i wychowanków na temat zagrożeń związanych z nieostrożnym korzystaniem z Internetu (nowe znajomości, portale społecznościowe itp.)3. Przybliżenie zjawiska cyberprzemocy4. Rozwijanie wśród uczniów i wychowanków umiejętności asertywnego podejścia do używek5. Kształtowanie wśród podopiecznych poczucia własnej wartości oraz określenia mocnych stron osobowości.6. Dbanie o bezpieczeństwo i uświadamianie zagrożeń w czasie korzystania z Internetu oraz uzależnienia się od gier komputerowych.	<ul style="list-style-type: none">– Lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych– Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem szkolnym– Zajęcia na lekcjach informatyki– Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu– Udział w programie „ Smak życia czyli debata o dopalaczach”– Realizacja programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”– Trening asertywności– Udział uczniów i wychowanków w zajęciach alternatywnych (kółko bębniarskie, sekcje sportowe, kółko kulinarne itp.)	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy świetlic, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki, nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań	

Cel:**Promowanie zdrowego stylu życia i zachęcanie do aktywności fizycznej**

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Dbanie o zdrowie i swoje bezpieczeństwo.2. Promowanie wśród uczniów i wychowanków zasad higieny osobistej, dbałości o swój wygląd zewnętrzny3. Zachęcanie podopiecznych do zdrowego odżywiania się4. Uświadamianie uczniom i wychowankom występowania chorób cywilizacyjnych (profilaktyka cukrzycy, nowotworów)4. Zachęcanie do prowadzenia aktywnego wypoczynku5. Ochrona zdrowia psychicznego (pomoc w sytuacjach kryzysowych, zapobieganie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży)6. Wspieranie uczniów i wychowanków w radzeniu sobie z emocjami i stresem.7. Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała (bulimia, anoreksja)8. Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none">– Pogadanki i instruktaże dla uczniów/wychowanków– Organizowanie konkursów czystości– Organizowanie warsztatów kulinarnych– Realizowanie programów „ Owoce w szkole”, „ Szklanka mleka”(działania edukacyjne), „Trzymaj formę”, prowadzenie kampanii edukacyjno – informacyjnej „Lekki tornister”– Spotkania z pielęgniarką szkolną (Wirusochrona – akcja informacyjno - edukacyjna)– Zapoznanie się z Europejskim Kodeksem Walki z rakiem– Udział z zajęciach sportowych różnego typu– Udział w Biegu Profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z raciborskich szkół– Pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym– Lekcje wychowawcze– Lekcje przyrody, biologii, wychowania fizycznego	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i wychowawcy świetlic, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego ,pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog	

Cel:

Przeciwdziałanie patologiom w zachowaniu i postępowaniu uczniów , wychowanków takich jak: agresja fizyczna i słowna (wulgaryzmy), przemoc fizyczna i psychiczna, absencja szkolna

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Przeciwdziałanie i redukcja agresji (fizycznej, słownej i psychicznej)wśród uczniów i wychowanków2. Eliminowanie sytuacji szykanowania lub odrzucenia wśród naszych podopiecznych3. Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika uczniów i wychowanków4. Zapoznanie z alternatywnymi sposobami rozwiązywania konfliktów5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, przeciwdziałanie zachowaniom autoagresywnym i samobójstwom6. Zapoznanie uczniów i wychowanków z Konwencją Praw Dziecka oraz procedurą Niebieskiej Karty7. Zapoznanie podopiecznych z pojęciem „Zły i dobry dotyk”- przybliżenie pojęcia molestowania seksualnego8. Zapoznanie uczniów i wychowanków z podstawami prawnymi dot. obowiązku szkolnego i obecności na zajęciach szkolnych (przeciwdziałanie wagarom)	<ul style="list-style-type: none">- Lekcje wychowawcze oraz w grupach wychowawczych- Lekcje języka polskiego- Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym- Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej- Monitorowanie sytuacji rodzinnej ucznia, wychowanka zgłaszającego przemoc domową- Pogadanki- Pokazy multimedialne	Wychowawcy klas Wychowawcy grup wychowawczych Nauczyciele języka polskiego Pedagog, psycholog	

Cel:

Wdrażanie uczniów/wychowanków do samorządności (wolontariat)

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Angażowanie uczniów i wychowanków w wybory samorządów klasowych, Rady Młodzieży i Rady Wychowanków.</p> <p>2. Rozwijanie i promowanie inicjatyw uczniów i wychowanków, mających wpływ na rozwój Ośrodka</p>	<ul style="list-style-type: none">- wybór samorządowców klasowych, samorządu Uczniowskiego i Rady Wychowanków- angażowanie uczniów- i wychowanków Ośrodka do organizowania życia kulturalnego na terenie Placówki- udział uczniów i wychowanków w akcjach charytatywnych i wolontariacie- pomoc uczniów i wychowanków- w organizacji Spartakiady Niepełnosprawnych „Sport ku radości”- przeprowadzenie wyborów wśród uczniów i wychowanków- współorganizowanie i udział w imprezach zgodnych z ceremoniałem Ośrodka- organizowanie zbiórek np. na rzecz schroniska dla zwierząt , akcja „Góra grosza”- udział uczniów w projekcie „Falochron” promującym mediacje rówieśnicze.	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy samorządów, nauczyciele pedagog i psycholog szkolny</p>	

Cel:			
Twoje prawa – ważna sprawa (Konwencja Praw Dziecka)			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki praw dziecka. 2. Rozważanie praw dziecka pod kątem ich wpływu na życie codzienne dzieci. 3. Podnoszenie świadomości uczniów i wychowanków na temat ich praw i obowiązków. 4. Kształtowanie umiejętności respektowania praw innych dorosłych, jak i rówieśników. 5. Przybliżenie postaci Janusza Korczaka – jako prekursora respektowania praw dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> – pogadanki na lekcjach wychowawczych, – zajęcia w grupach wychowawczych, świetlicach szkolnych, – prezentacja multimedialna dot. Janusza Korczaka i jego podejścia do praw dzieci 	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych	
Cel:			
Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów/wychowanków			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju ucznia/wychowanka z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi 2. Rozwijanie talentów uczniów/wychowanków 3. Budowanie zainteresowań uczniów/wychowanków: plastyka, sport, teatr, muzyka, gastronomia, fotografia, taniec 4. Odkrywanie wśród uczniów/wychowanków predyspozycji i uzdolnień 5. Rozwijanie umiejętności uczniów i wychowanków z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 	<ul style="list-style-type: none"> – lekcje plastyki, techniki, muzyki, wychowania fizycznego, gastronomii, fotografii – zajęcia w grupach wychowawczych – pogadanki z wychowawcą – zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – zajęcia rozwijające uzdolnienia – udział w konkursach i zawodach sportowych 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych, nauczyciele, doradca zawodowy nauczyciele przedmiotów ścisłych	

Cel:			
Edukacja ekologiczna			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie zainteresowania uczniów i wychowanków kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. 2. Angażowanie uczniów i wychowanków w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań. 	<ul style="list-style-type: none"> – Na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, – pogadanki na ten temat na zajęciach z wychowawcą. – Apele i konkursy o tej tematyce. – Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych, m.in. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi – Wyjścia do instytucji zajmujących się promowaniem i prowadzeniem różnorodnych działań proekologicznych 	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i wychowawcy świetlic, nauczyciele przyrody, biologii, fizyki, geografii, chemii</p>	
Cel:			
Wychowanie do życia w rodzinie			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. wspieranie wychowawczej roli rodziny; 2. współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem; 3. wskazanie norm życia społecznego, pomoc w interioryzacji i ich wspólne przestrzeganie; 4. pomoc we właściwym przeżywaniu okresu dojrzewania; 5. wzmacnianie procesu identyfikacji z własną płcią; docenianie komplementarności płciowej i współdziałania; 6. wspieranie rozwoju moralnego i kształtowania hierarchii wartości; 	<ul style="list-style-type: none"> – pogadanki na lekcjach wychowawczych, – zajęcia w grupach wychowawczych, świetlicach szkolnych – pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym 	<p>Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych</p>	

<p>7. promowanie integralnej wizji seksualności człowieka; ukazanie jedności pomiędzy aktywnością seksualną, miłością i odpowiedzialnością;</p> <p>8. wskazywanie na prawo do życia od poczęcia do naturalnej śmierci, potrzebę przygotowania do macierzyństwa i ojcostwa oraz towarzyszenia w chorobie i umieraniu;</p> <p>9. tworzenie klimatu dla koleżeństwa, przyjaźni oraz szacunku dla człowieka;</p> <p>10. pomoc w poszukiwaniu odpowiedzi na podstawowe pytania egzystencjalne;</p> <p>11. informowanie o możliwościach pomocy – system poradnictwa dla dzieci i młodzieży;</p> <p>12. ukazywanie potrzeby odpowiedzialności w korzystaniu ze środków społecznego przekazu (w tym internetu) w zakresie doboru treści, krytycznej oceny formy przekazu oraz poświęconego czasu;</p> <p>13. pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności, w odkrywaniu możliwych dróg realizacji osobowej i zawodowej wychowanka, przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia zadań na każdej z nich.</p>			
<p>Cel:</p>			
<p>Współpraca rodziców/opiekunów z Placówką</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Angażowanie rodziców naszych uczniów i wychowanków w życie Ośrodka</p> <p>2. Pomoc ze strony rodziców przy organizacji imprez okolicznościowych zgodnych z ceremoniałem Ośrodka</p>	<p>– spotkania rodziców z dyrektorem Ośrodka, wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych i opiekunami świetlic szkolnych</p>	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy świetlic szkolnych, nauczyciele</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego 4. Wspólne rozwiązywanie problemów zaistniałych w klasie, świetlicy szkolnej czy grupy wychowawczej 5. Zachęcanie do budowania i podtrzymywania więzi rodzinnych 6. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców 7. Współpraca rodziców uczniów i wychowanków z wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych, wychowawcami świetlicy szkolnej, z pedagogiem i psychologiem szkolnym w czasie nauki stacjonarnej, jak i zdalnej (udzielanie wsparcia rodzicom w różnych sferach: np. emocjonalnej, wychowawczej), w tym też udzielenie wsparcia w opanowaniu i posługiwaniu się technikami informatycznymi. 8. Zorganizowanie spotkań dla rodziców zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji oraz dotyczącego spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. 9. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> – spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym (pedagogizacja rodziców) – wspieranie rodziców w wychowywaniu oraz w zmaganiu się z niepełnosprawnością ich dziecka – dni otwarte w Placówce – spotkania z zaproszonymi gośćmi (wykłady, prelekcje) – współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych – konsultacje z rodzicami w czasie nauki stacjonarnej. 	<p>poszczególnych przedmiotów, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p>	
--	--	---	--

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Cel: Bezpieczny i przyjazny ośrodek			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wzmacniającego pozytywny klimat ośrodka oraz poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>2. Bezpieczeństwo uczniów i wychowanków w ruchu drogowym (bezpieczne dojście i powrót do ośrodka)</p> <p>3. Nauka radzenia sobie z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami</p> <p>4. Budowanie klimatu szkoły</p> <p>5. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w ośrodku</p> <p>- zbudowanie wśród uczniów i wychowanków ośrodka świadomości o przeżyciach dzieci i młodzieży z Ukrainy i konsekwencjach dla ich zdrowia psychicznego; - prowadzenie dyskusji z uczniami i wychowankami o wojnie i traumie; - dostosowywanie informacji o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych uczniów i wychowanków;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z wychowawcą - Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w ośrodku norm i zasad - Integracja/ reintegracja zespołów uczniowskich - Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (m.in. Straż Miejska, Policja) - kampania Rady Młodzieży i Rady Wychowanków - Wykorzystanie pakietów z MEiN - Zalecenia GIS, MZ, MEiN - Pogadanki z psychologiem/pedagogiem - organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego - zajęcia popołudniowe w grupach wychowawczych - współpraca z rodzicami (warsztaty dla rodziców) - zaznajomienie uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich 	<p>nauczyciele wychowawcy świetlic szkolnych i grup wychowawczych specjaliści do rewalidacji indywidualnej, pedagog i psycholog szkolny</p>	

<p>- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie i wsparciu udzielanym Ukrainie i bezpiecznym pobycie w Polsce.</p> <p>6. Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzrodzinkowej</p> <p>- działania, stwarzające warunki do poznania przez uczniów i wychowanków polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśnianie tradycji, obrzędów , zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń;</p> <p>-budowanie właściwych relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości takie jak: tolerancja wobec różnych kultur, religii, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości;</p> <p>- tworzenie w ośrodku atmosfery wzajemnego szacunku i otwartości na problemy innych;</p> <p>- integrowanie poprzez włączenie uczniów i wychowanków z Ukrainy w życie ośrodka, organizowanie wspólnego spędzania czasu.</p> <p>7. Udzielanie uczniom i wychowankom odpowiedniej pomocy i wsparcia</p> <p>- obserwowanie uczniów i wychowanków pod kątem pomocy psychologiczno – pedagogicznej, informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców bądź opiekunów prawnych jakiego wsparcia może udzielić ośrodek oraz do jakich osób i instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc;</p> <p>- ukazywanie sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych;</p> <p>- stworzenie programu „Zjednoczeni w zawodzie”.</p> <p>8. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich.</p>			
--	--	--	--

Cel:

Rozwój umiejętności pokonywania barier związanych z dysfunkcją słuchu oraz innymi niepełnosprawnościami

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Motywowanie uczniów i wychowanków do przełamywania barier związanych z kontaktem z ludźmi słyszącymi oraz pełnosprawnymi2. Stymulowanie rozwoju zdolności wykorzystywania resztek słuchowych3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem4. Poznawanie alternatywnych sposobów komunikacji5. Umacnianie wiary we własne siły i możliwości	<ul style="list-style-type: none">- stosowanie w pracy z uczniami i wychowankami metody totalnej komunikacji- udział w zajęciach rewalidacyjnych mowy i słuchu, logopedycznych oraz pedagogiczno-psychologicznych- mobilizowanie uczniów i wychowanków do korzystania z aparatów słuchowych oraz innych urządzeń wzmacniających słuch- udział w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania tłumaczenia na język migowy przez instruktorów i nauczycieli- zajęcia o charakterze dydaktycznym, rewalidacyjnym- zajęcia świetlicowe- zajęcia w grupach wychowawczych	nauczyciele wychowawcy świetlic szkolnych i grup wychowawczych specjaliści do rewalidacji indywidualnej	

<p>Cel: Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności Ośrodka ,tożsamości narodowej oraz przynależności do społeczności europejskiej</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Troska i pielęgnacja więzi ucznia/wychowanka z domem rodzinnym 2. Poznanie historii Ośrodka 3. Kształtowanie pożądanych postaw patriotycznych 4. Kształtowanie szacunku do tradycji , obyczajów i symboli narodowych, religijnych, szkolnych 5. Kształtowanie świadomości obywatelskiej i narodowej 6. Pielęgnowanie lokalnej tradycji oraz obyczajów ludzi zamieszkujących sąsiednie okolice (położenie geograficzne, kultura, np. śląskie) 	<ul style="list-style-type: none"> – imprezy okolicznościowe zgodne z Ceremoniałem Ośrodka, – udział w obchodach świąt państwowych i religijnych, – zakładanie stroju galowego podczas uroczystości szkolnej, – poznawanie sylwetek ludzi zasłużonych dla miasta i regionu, – lekcje wychowawcze – zajęcia w grupach wychowawczych, – apele okolicznościowe, – lekcje języka polskiego, historii i WOS-u 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele języka polskiego, historii, WOS-u,	
<p>Cel: Promowanie wśród uczniów i wychowanków postawy kultury osobistej (zwroty grzecznościowe, kultura zachowania w różnych sytuacjach życiowych)</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwracanie uwagi uczniom i wychowankom na stosowanie języka uprzejmego, bez agresji słownej i migowej oraz wulgarnych wyrazów. 2. Rozwijanie przekonania o potrzebie respektowania zasad społecznego współżycia. 	<ul style="list-style-type: none"> – konsekwentne postępowanie nauczycieli i rodziców wobec zachowań niepożądanych. – pogadanki wychowawcze i rozmowy indywidualne ukazujące sens zasad i reguł obowiązujących w życiu codziennym i życiu Ośrodka. 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele, psycholog, pedagog, inni pracownicy Ośrodka,	

<p>3. Budowanie systemu wartości uczniów i wychowanków, przestrzeganie ogólnie przyjętych norm w społeczeństwie</p> <p>4. Kultura zachowania w środowisku rówieśniczym i wśród dorosłych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie na forum Ośrodka uczniów i wychowanków będących „wzorem” do naśladowania. - zajęcia warsztatowe nt. kultury zachowania w miejscach użytku publicznego. - wprowadzanie uczniów i wychowanków w świat savoir- vivre. - lekcje wychowawcze, - pogadanki w grupach wychowawczych - apele wychowawcze - wycieczki - zajęcia warsztatowe, 		
<p>Cel:</p> <p>Wprowadzania uczniów i wychowanków w świat wartości</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków szacunku dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej 2. Poszanowanie godności ludzkiej oraz norm moralnych i wartości religijnych 3. Kształtowanie u uczniów i wychowanków tolerancji i otwartości na różne poglądy , narodowości, religie 4. Wzmacnianie pojęć takich jak: nauka, wykształcenie, zainteresowania 5. Przygotowanie uczniów i wychowanków do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych- rola rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z języka z języka polskiego, lekcje religii, lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych - Apele okolicznościowe - Lekcje przedmiotowe (historia, WOS, j.polski) - Lekcje wychowawcze, zajęcia w grupach wychowawczych, grupach świetlicowych. 	<p>Nauczyciele języka polskiego, religii, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych , wychowawcy świetlic</p>	

Cel:**Uświadamianie i ochrona uczniów i wychowanków przed uzależnieniami
(nikotyna, alkohol substancje psychoaktywne, Internet i gry komputerowe, hazard)**

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Działania informacyjno-edukacyjne wśród uczniów i wychowanków na temat szkodliwości stosowania używek – przyczyny uzależnień i ich skutki2. Uświadamianie uczniów i wychowanków na temat zagrożeń związanych z nieostrożnym korzystaniem z Internetu (nowe znajomości, portale społecznościowe itp.)3. Przybliżenie zjawiska cyberprzemocy4. Rozwijanie wśród uczniów i wychowanków umiejętności asertywnego podejścia do używek5. Kształtowanie wśród podopiecznych poczucia własnej wartości oraz określenia mocnych stron osobowości6. Dbanie o bezpieczeństwo i uświadamianie zagrożeń w czasie korzystania z Internetu i uzależnienia od gier komputerowych	<ul style="list-style-type: none">– Lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych– Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem szkolnym– Zajęcia na lekcjach informatyki– Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu– Trening asertywności– Udział uczniów i wychowanków w zajęciach alternatywnych (kółko bębniarskie, sekcje sportowe, kółko kulinarne itp.)	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy świetlic, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki, nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań	

Cel:**Promowanie zdrowego stylu życia i zachęcanie do aktywności fizycznej**

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo własne2. Promowanie wśród uczniów i wychowanków zasad higieny osobistej, dbałości o swój wygląd zewnętrzny	<ul style="list-style-type: none">– Pogadanki i instruktaże dla uczniów/wychowanków– Organizowanie konkursów czystości– Organizowanie warsztatów kulinarnych	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i wychowawcy świetlic,	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Zachęcanie podopiecznych do zdrowego odżywiania się 4. Uświadamianie uczniom i wychowankom występowania chorób cywilizacyjnych (profilaktyka cukrzycy, nowotworów) 5. Zachęcanie do prowadzenia aktywnego wypoczynku 6. Ochrona zdrowia psychicznego (pomoc w sytuacjach kryzysowych, zapobieganie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży) 7. Wspieranie uczniów i wychowanków w radzeniu sobie z emocjami i stresem 8. Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała (bulimia, anoreksja) 9. Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy 10. Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym 	<ul style="list-style-type: none"> – Realizowanie programów „Znamie! Znam je?”, profilaktyka AIDS/HIV, „ARS, czyli jak dbać o miłość”, „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” – Spotkania z pielęgniarką szkolną – Zapoznanie się z Europejskim Kodeksem Walki z rakiem – Warsztaty dla dziewcząt : Od dziewczynki do kobiety”- profilaktyka raka piersi – Udział z zajęciach sportowych różnego typu – Udział w Biegu Profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z raciborskich szkół – Pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym – Lekcje wychowawcze – Lekcje przyrody, biologii, wychowania fizycznego 	<p>nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego ,pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog</p>	
<p>Cel:</p> <p>Przeciwdziałanie patologiom w zachowaniu i postępowaniu uczniów , wychowanków takich jak: agresja fizyczna jak i słowna (wulgaryzmy), przemoc fizyczna i psychiczna, absencja szkolna</p>			
<p style="text-align: center;">Zadania</p>	<p style="text-align: center;">Sposoby i formy realizacji zadań</p>	<p style="text-align: center;">Odpowiedzialni</p>	<p style="text-align: center;">Uwagi</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeciwdziałanie i redukcja agresji (fizycznej, słownej i psychicznej)wśród uczniów i wychowanków 2. Eliminowanie sytuacji szykanowania lub odrzucenia wśród naszych podopiecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze oraz w grupach wychowawczych – Lekcje języka polskiego – Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym 	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy grup wychowawczych Nauczyciele języka polskiego Pedagog, psycholog</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika uczniów i wychowanków 4. Zapoznanie z alternatywnymi sposobami rozwiązywania konfliktów 5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, przeciwdziałanie zachowaniom autoagresywnym i samobójstwom 6. Zapoznanie uczniów i wychowanków z Konwencją Praw Dziecka oraz procedurą Niebieskiej Karty 7. Zapoznanie podopiecznych z pojęciem „Zły i dobry dotyk”- przybliżenie pojęcia molestowania seksualnego 8. Zapoznanie uczniów i wychowanków z podstawami prawnymi dot. obowiązku szkolnego i obecności na zajęciach szkolnych (przeciwdziałanie wagarom) 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej - Monitorowanie sytuacji rodzinnej ucznia, wychowanka zgłaszającego przemoc domową - Pogadanki - Pokazy multimedialne 		
--	---	--	--

Cel:

Wdrażanie uczniów/wychowanków do samorządności (wolontariat)

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Angażowanie uczniów i wychowanków w wybory samorządów klasowych, Samorządu Szkolnego czy Rady Wychowanków</p> <p>2. Rozwijanie i promowanie inicjatyw uczniów i wychowanków, mających wpływ na rozwój Ośrodka</p>	<ul style="list-style-type: none">- wybór samorządowców klasowych, samorządu Uczniowskiego i Rady Wychowanków- angażowanie uczniów- i wychowanków Ośrodka do organizowania życia kulturalnego na terenie Placówki- udział uczniów i wychowanków w akcjach charytatywnych i wolontariacie- pomoc uczniów i wychowanków w organizacji Spartakiady Niepełnosprawnych „ Sport ku radości”- przeprowadzenie wyborów wśród uczniów i wychowanków- współorganizowanie i udział w imprezach zgodnych z ceremoniałem Ośrodka- organizowanie zbiórek np. na rzecz schroniska dla zwierząt- udział uczniów w projekcie „Falochron” promującym mediacje rówieśnicze.	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy samorządów, nauczyciele pedagog i psycholog szkolny</p>	

Cel:

Twoje prawa – ważna sprawa (Konwencja Praw Dziecka)

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do tematyki praw dziecka.2. Rozważanie praw dziecka pod kątem ich wpływu na życie codzienne młodzieży.3. Podnoszenie świadomości uczniów i wychowanków na temat ich praw i obowiązków.4. Kształtowanie umiejętności respektowania praw innych dorosłych, jak i rówieśników.5. Przybliżenie postaci Janusza Korczaka – jako prekursora respektowania praw dzieci.	<ul style="list-style-type: none">– pogadanki na lekcjach wychowawczych,– zajęcia w grupach wychowawczych, świetlicach szkolnych,– prezentacja multimedialna dot. Janusza Korczaka i jego podejścia do praw dzieci	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych	

Cel:

Wychowanie do życia w rodzinie

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. wspieranie wychowawczej roli rodziny;2. współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem;3. wskazanie norm życia społecznego, pomoc w interioryzacji i ich wspólne przestrzeganie;4. pomoc we właściwym przeżywaniu okresu dojrzewania;5. wzmacnianie procesu identyfikacji z własną płcią; docenianie komplementarności płciowej i współdziałania;6. wspieranie rozwoju moralnego i kształtowania hierarchii wartości;7. promowanie integralnej wizji seksualności człowieka; ukazanie jedności pomiędzy	<ul style="list-style-type: none">– pogadanki na lekcjach wychowawczych,– zajęcia w grupach wychowawczych, świetlicach szkolnych– pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych	

<p>aktywnością seksualną, miłością i odpowiedzialnością;</p> <p>8. wskazywanie na prawo do życia od poczęcia do naturalnej śmierci, potrzebę przygotowania do macierzyństwa i ojcostwa oraz towarzyszenia w chorobie i umieraniu;</p> <p>9. tworzenie klimatu dla koleżeństwa, przyjaźni oraz szacunku dla człowieka;</p> <p>10. pomoc w poszukiwaniu odpowiedzi na podstawowe pytania egzystencjalne;</p> <p>11. informowanie o możliwościach pomocy – system poradnictwa dla dzieci i młodzieży;</p> <p>12. ukazywanie potrzeby odpowiedzialności w korzystaniu ze środków społecznego przekazu (w tym internetu) w zakresie doboru treści, krytycznej oceny formy przekazu oraz poświęconego czasu;</p> <p>13. pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności, w odkrywaniu możliwych dróg realizacji osobowej i zawodowej wychowanka, przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia zadań na każdej z nich.</p>			
<p>Cel:</p> <p>Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów/wychowanków</p>			
<p>1. Wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju ucznia/wychowanka z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi</p> <p>2. Rozwijanie talentów uczniów/wychowanków</p> <p>3. Budowanie zainteresowań uczniów/wychowanków: plastyka, sport, teatr, muzyka, gastronomia, fotografia, taniec</p>	<ul style="list-style-type: none"> – lekcje plastyki, techniki, muzyki, wychowania fizycznego, gastronomii, fotografii – zajęcia w grupach wychowawczych – pogadanki z wychowawcą – zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej 	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych, nauczyciele, doradca zawodowy nauczyciele przedmiotów ścisłych</p>	

<p>4. Odkrywanie wśród uczniów/wychowanków predyspozycji i uzdolnień</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności uczniów i wychowanków z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia rozwijające uzdolnienia – udział w konkursach i zawodach sportowych 		
<p>Cel:</p> <p>Edukacja ekologiczna</p>			
<p>1. Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p> <p>2. Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, – pogadanki na ten temat na zajęciach z wychowawcą. – Apele i konkursy o tej tematyce. – Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych. – Wyjścia do instytucji zajmujących się promowaniem i prowadzeniem różnorodnych działań proekologicznych 	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i wychowawcy świetlic, nauczyciele przyrody, biologii, fizyki, geografii, chemii</p>	
<p>Cel:</p> <p>Współpraca rodziców/opiekunów z Placówką</p>			
<p style="text-align: center;">Zadania</p>	<p style="text-align: center;">Sposoby i formy realizacji zadań</p>	<p style="text-align: center;">Odpowiedzialni</p>	<p style="text-align: center;">Uwagi</p>
<p>1. Angażowanie rodziców naszych uczniów i wychowanków w życie Ośrodka</p> <p>2. Pomoc ze strony rodziców przy organizacji imprez okolicznościowych zgodnych z ceremoniałem Ośrodka</p> <p>3. Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – spotkania rodziców z dyrektorem Ośrodka, wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych i opiekunami świetlic szkolnych – spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym (pedagogizacja rodziców) 	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy świetlic szkolnych, nauczyciele poszczególnych</p>	

<p>4. Wspólne rozwiązywanie problemów zaistniałych w klasie, świetlicy szkolnej czy grupy wychowawczej</p> <p>5. Zachęcanie do budowania i podtrzymywania więzi rodzinnych</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców</p> <p>7. Współpraca rodziców uczniów i wychowanków z wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych, wychowawcami świetlicy szkolnej, z pedagogiem i psychologiem szkolnym w czasie nauki stacjonarnej, jak i zdalnej (udzielanie wsparcia rodzicom w różnych sferach: np. emocjonalnej, wychowawczej), w tym też udzielenie wsparcia w opanowaniu i posługiwaniu się technikami informatycznymi.</p> <p>8. Zorganizowanie spotkań dla rodziców zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji oraz dotyczącego spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.</p> <p>9. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rodziców w wychowywaniu oraz w zmaganiu się z niepełnosprawnością ich dziecka - dni otwarte w Placówce - spotkania z zaproszonymi gośćmi (wykłady, prelekcje) <p>współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych</p> <p>konsultacje z rodzicami w czasie nauki stacjonarnej.</p>	<p>przedmiotów, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p>	
---	---	--	--