

Scenariusz zajęć

Temat:	Majowy piknik
Termin:	21 maj 2024
Miejsce:	SOSWniS (trawnik przed budynkiem mieszkalnym)
Czas trwania:	9:50- 11:30 (3-4 lekcja)
Klasa:	Uczniowie klas młodszych 1-3 oraz klasy terapeutyczne
Prowadzący:	Agnieszka Gałęczka, Paulina Jakubowska- Langrzyk

Cel główny:

- Promowanie wśród uczniów zdrowych stylu życia

Cele szczegółowe:

- Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych
- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu
- Integracja uczniów poprzez wspólne gry i zabawy
- Wzmacnianie współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami

Cele terapeutyczne:

- Utrwalanie słownictwa (wiosenne warzywa i owoce)
- Usprawnianie motoryki dużej

Metody:

- Metody oparte na słowie: pogadanka
- Metody oparte na działalności praktycznej: metody zajęć praktycznych
- Metody aktywizujące: integracyjne, gry dydaktyczne

Formy zajęć:

- Grupowa jednolita
- Grupowa o zróżnicowanym poziomie

Materiały dydaktyczne: koce piknikowe, sprzęt sportowy (sprzęt do babingtona, piłki, skakanki, tunel, guma do skakania, lina do przeciągania itp.), koktajl, przekąski, kubeczki i talerzyki papierowe.

Przebieg zajęć

Wstęp:

1. Nauczyciel prowadzący zbiera uczniów w wyznaczonym miejscu- (plac przed budynkiem mieszkalnym)
2. Rozdysponowanie klas na piknikowych kocach na trawniku przed budynkiem mieszkalnym
3. Krótkie wprowadzenie do wydarzenia: omówienie celu spotkania

Część zasadnicza:

4. Pogadanka na temat zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu
5. Przypomnienie nazw nowalijek oraz sezonowych owoców
Każda grupa otrzymuje zadanie ułożenie obrazka z części oraz ułożenie nazwy z rozsypanki literowej. Grupy prezentują swoją pracę. Tym sposobem wszystkie dzieci przypominają sobie nazwy i wygląd poszczególnych warzyw i owoców.
6. Prezentacja przygotowanych przez rodziców przekąsek
7. Pokaz- wykonanie przed dziećmi domowego koktajlu
8. Serwowanie wcześniej przygotowanego na kuchni truskawkowego koktajlu
9. Spożywanie zdrowych przekąsek: *Uczniowie zasiadają na kocach piknikowych i spożywają przygotowane w domach zdrowe przekąski. Dzielą się w swoich grupach smakołykami. W między czasie prowadzone są swobodne rozmowy na temat ulubionych smaków, preferowanych warzyw i owoców. Rozmowy są ukierunkowywane za pomocą pytań i sugestii ze strony nauczycieli.*
10. Przejście do zajęć sportowych:
Dzieci same wybierają swoje aktywności. Grają w babilingtona, skaczą w gumę, grają piłką w „oczko” lub „kolanko”, korzystają z przygotowanego toru przeszkód. Każde stanowisko jest zabezpieczone przez innego nauczyciela. Uczniowie przechodząc przez poszczególne stanowiska zdobywają pieczątki, dzięki którym otrzymają dyplom i domową muffinkę.

Zakończenie:

11. Podsumowanie wspólnej zabawy
12. Rozdanie dyplomów i domowych wypieków
13. Posprzątanie miejsca wspólnej zabawy