

SZKOŁA PODSTAWOWA

Cel:			
Bezpieczny i przyjazny ośrodek			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat ośrodka oraz poczucie bezpieczeństwa. 2. Bezpieczeństwo uczniów i wychowanków w ruchu drogowym (bezpieczne dojście i powrót do ośrodka) 3. Nauka radzenia sobie z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami 4. Budowanie klimatu szkoły 5. Kontynuacja uświadamiania uczniów w obowiązek przestrzegania procedur bezpieczeństwa obowiązujących w ośrodku w czasie epidemii koronawirusa COVID 19 (kampania wśród uczniów i wychowanków ośrodka dotycząca szczepień przeciwko COVID 19) 	<ul style="list-style-type: none"> – Zajęcia z wychowawcą – Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w ośrodku norm i zasad – Integracja/ reintegracja zespołów uczniowskich – Oferta dodatkowych zajęć np. zajęcia wspomagające (pocovidowe) – Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (m.in. Straż Miejska, Policja) – kampania Rady Młodzieży i Rady Wychowanków – Wykorzystanie pakietów z MEiN – Zalecenia GIS, MZ, MEiN – Pogadanki z psychologiem/pedagogiem – organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego – zajęcia popołudniowe w grupach wychowawczych – współpraca z rodzicami (warsztaty dla rodziców) 	<p>nauczyciele wychowawcy świetlic szkolnych i grup wychowawczych specjaliści do rewalidacji indywidualnej, pedagog i psycholog szkolny</p>	

Cel:

Rozwijanie umiejętności pokonywania barier związanych z dysfunkcją słuchu oraz innymi niepełnosprawnościami

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Motywowanie uczniów i wychowanków do przełamywania barier związanych z kontaktem z ludźmi słyszącymi oraz pełnosprawnymi2. Stymulowanie rozwoju zdolności wykorzystywania resztek słuchowych3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem4. Poznawanie alternatywnych sposobów komunikacji5. Umacnianie wiary we własne siły i możliwości	<ul style="list-style-type: none">– stosowanie w pracy z uczniami i wychowankami metody totalnej komunikacji– udział w zajęciach rewalidacyjnych mowy i słuchu, logopedycznych oraz pedagogiczno-psychologicznych– mobilizowanie uczniów i wychowanków do korzystania z aparatów słuchowych oraz innych urządzeń wzmacniających słuch– udział w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania tłumaczenia na język migowy przez instruktorów i nauczycieli– zajęcia o charakterze dydaktycznym, rewalidacyjnym– zajęcia świetlicowe– zajęcia w grupach wychowawczych	nauczyciele wychowawcy świetlic szkolnych i grup wychowawczych specjaliści do rewalidacji indywidualnej	

Cel:			
Wzmacnianie poczucia przynależności do rodziny oraz do społeczności Ośrodka ,tożsamości narodowej i przynależności do społeczności europejskiej			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Troska i pielęgnacja więzi ucznia/wychowanka z domem rodzinnym 2. Poznanie historii Ośrodka 3. Kształtowanie pożądanых postaw patriotycznych 4. Kształtowanie szacunku do tradycji , obyczajów i symboli narodowych, religijnych, szkolnych 5. Kształtowanie świadomości obywatelskiej i narodowej 6. Pielęgnowanie lokalnej tradycji oraz obyczajów ludzi zamieszkujących sąsiednie okolice (położenie geograficzne, kultura, np. śląskie) 	<ul style="list-style-type: none"> - imprezy okolicznościowe zgodne z Ceremoniałem Ośrodka, - udział w obchodach świąt państwowych i religijnych, - zakładanie stroju galowego podczas uroczystości szkolnej, - poznawanie sylwetek ludzi zasłużonych dla miasta i regionu, - lekcje wychowawcze - zajęcia w grupach wychowawczych, - apele okolicznościowe, - lekcje języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie	
Cel:			
Promowanie wśród uczniów i wychowanków postawy kultury osobistej (zwroty grzecznościowe, kultura zachowania w różnych sytuacjach życiowych)			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwracanie uwagi uczniom i wychowankom na stosowanie języka uprzejmego, bez agresji słownej i mlgowej oraz wulgarnych wyrazów. 2. Rozwijanie przekonania o potrzebie respektowania zasad społecznego współżycia. 3. Budowanie systemu wartości uczniów i wychowanków, przestrzeganie ogólnie przyjętych norm w społeczeństwie. 	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne postępowanie nauczycieli i rodziców wobec zachowań niepożądanych. - pogadanki wychowawcze i rozmowy indywidualne ukazujące sens zasad i reguł obowiązujących w życiu codziennym i życiu Ośrodka. 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele, psycholog, pedagog, inni pracownicy Ośrodka,	

<p>4. Kultura zachowania w środowisku rówieśniczym i wśród dorosłych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie na forum Ośrodka uczniów i wychowanków będących „wzorem” do naśladowania. - zajęcia warsztatowe nt. kultury zachowania w miejscach użytku publicznego. - wprowadzanie uczniów i wychowanków w świat savoir- vivre. - lekcje wychowawcze, - pogadanki w grupach wychowawczych - apele wychowawcze - wycieczki - zajęcia warsztatowe, 		
<p>Cel: Wprowadzania uczniów i wychowanków w świat wartości</p>			
<p>Zadania</p>	<p>Sposoby i formy realizacji zadań</p>	<p>Odpowiedzialni</p>	<p>Uwagi</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków szacunku dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej 2. Poszanowanie godności ludzkiej oraz norm moralnych i wartości religijnych 3. Kształtowanie u uczniów i wychowanków tolerancji i otwartości na różne poglądy , narodowości, religie 4. Wzmacnianie pojęć takich jak: nauka, wykształcenie, zainteresowania 5. Przygotowanie uczniów i wychowanków do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych- rola rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z języka z języka polskiego, lekcje religii, lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych - Apele okolicznościowe 	<p>Nauczyciele języka polskiego, religii, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych , wychowawcy świetlic</p>	

Cel:**Uświadamianie i ochrona uczniów i wychowanków przed uzależnieniami****(nikotyna, alkohol substancje psychoaktywne, Internet, hazard) oraz bezpieczeństwo w czasie nauki zdalnej**

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Działania informacyjno-edukacyjne wśród uczniów i wychowanków na temat szkodliwości stosowania używek – przyczyny uzależnień i ich skutki2. Uświadamianie uczniów i wychowanków na temat zagrożeń związanych z nieostrożnym korzystaniem z Internetu(nowe znajomości, portale społecznościowe itp.3. Przybliżenie zjawiska cyberprzemocy4. Rozwijanie wśród uczniów i wychowanków umiejętności asertywnego podejścia do używek5. Kształtowanie wśród podopiecznych poczucia własnej wartości oraz określenia mocnych stron osobowości.6. Dbanie o bezpieczeństwo i uświadamianie zagrożeń w czasie korzystania z Internetu w trybie nauki zdalnej.	<ul style="list-style-type: none">– Lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych– Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem szkolnym– Zajęcia na lekcjach informatyki– Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu– Udział w programie „ Smak życia czyli debata o dopalaczach”– Realizacja programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”– Trening asertywności– Udział uczniów i wychowanków w zajęciach alternatywnych (kółko bębniarskie, sekcje sportowe, kółko kulinarne itp.)	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy świetlic, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki, nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań	

Cel:**Promowanie zdrowego stylu życia i zachęcanie do aktywności fizycznej**

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych w czasie reżimu sanitarnego obowiązującego podczas pandemii COVID 192. Promowanie wśród uczniów i wychowanków zasad higieny osobistej, dbałości o swój wygląd zewnętrzny3. Zachęcanie podopiecznych do zdrowego odżywiania się4. Uświadamianie uczniom i wychowankom występowania chorób cywilizacyjnych (profilaktyka cukrzycy, nowotworów)4 Zachęcanie do prowadzenia aktywnego wypoczynku5. Ochrona zdrowia psychicznego (pomoc w sytuacjach kryzysowych, zapobieganie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży)6. Wspieranie uczniów i wychowanków w radzeniu sobie z emocjami i stresem wynikającym z ograniczenia funkcjonowania Ośrodka w czasie pandemii COVID-197. Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała (bulimia, anoreksja)8. Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy9. Profilaktyka chorób epidemiologicznych, w tym COVID 1910. Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią covid-19, mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej	<ul style="list-style-type: none">– Pogadanki i instruktaże dla uczniów/wychowanków– Organizowanie konkursów czystości– Organizowanie warsztatów kulinarnych– Realizowanie programów „ Owoce w szkole”, „ Szklanka mleka”, „Żółty talerzyk”(działania edukacyjne), „Trzymaj formę”, prowadzenie kampanii edukacyjno – informacyjnej „Lekki tornister”– Spotkania z pielęgniarką szkolną (Wirusoochrona – akcja informacyjno - edukacyjna)– Zapoznanie się z Europejskim Kodeksem Walki z rakiem– Udział z zajęciach sportowych różnego typu– Udział w Biegu Profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z raciborskich szkół– Udział w Spartakiadzie dla dzieci młodzieży niepełnosprawnej– Pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym– Lekcje wychowawcze– Lekcje przyrody, biologii, wychowania fizycznego	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i wychowawcy świetlic, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego ,pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog	

Cel:

Przeciwdziałanie patologiom w zachowaniu i postępowaniu uczniów , wychowanków takich jak: agresja fizyczna i słowna (wulgaryzmy), przemoc fizyczna i psychiczna, absencja szkolna

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Przeciwdziałanie i redukcja agresji (fizycznej, słownej i psychicznej)wśród uczniów i wychowanków2. Eliminowanie sytuacji szykanowania lub odrzucenia wśród naszych podopiecznych3. Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika uczniów i wychowanków4. Zapoznanie z alternatywnymi sposobami rozwiązywania konfliktów5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, przeciwdziałanie zachowaniom autoagresywnym i samobójstwom6. Zapoznanie uczniów i wychowanków z Konwencją Praw Dziecka oraz procedurą Niebieskiej Karty7. Zapoznanie podopiecznych z pojęciem „ zły i dobry dotyk”- przybliżenie pojęcia molestowania seksualnego8. Zapoznanie uczniów i wychowanków z podstawami prawnymi dot. obowiązku szkolnego i obecności na zajęciach szkolnych zarówno w okresie pracy stacjonarnej, jak i zdalnej (przeciwdziałanie wagarom)	<ul style="list-style-type: none">- Lekcje wychowawcze oraz w grupach wychowawczych- Lekcje języka polskiego- Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym- Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej- Monitorowanie sytuacji rodzinnej ucznia, wychowanka zgłaszającego przemoc domową- Pogadanki- Pokazy multimedialne	Wychowawcy klas Wychowawcy grup wychowawczych Nauczyciele języka polskiego Pedagog, psycholog	

Cel:

Wdrażanie uczniów/wychowanków do samorządności (wolontariat)

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Angażowanie uczniów i wychowanków w wybory samorządów klasowych, Samorządu Szkolnego czy Rady Wychowanków</p> <p>2. Rozwijanie i promowanie inicjatyw uczniów i wychowanków, mających wpływ na rozwój Ośrodka</p>	<ul style="list-style-type: none">- wybór samorządowców klasowych, samorządu Uczniowskiego i Rady Wychowanków- angażowanie uczniów- i wychowanków Ośrodka do organizowania życia kulturalnego na terenie Placówki- udział uczniów i wychowanków w akcjach charytatywnych i wolontariacie- pomoc uczniów i wychowanków- w organizacji Spartakiady Niepełnosprawnych „ Sport ku radości”- przeprowadzenie wyborów wśród uczniów i wychowanków- współorganizowanie i udział w imprezach zgodnych z ceremoniałem Ośrodka- organizowanie zbiórek np. na rzecz schroniska dla zwierząt , akcja „Góra grosza”	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy samorządów, nauczyciele</p>	

Cel:

Twoje prawa – ważna sprawa (Konwencja Praw Dziecka)

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do tematyki praw dziecka.2. Rozważanie praw dziecka pod kątem ich wpływu na życie codzienne dzieci.3. Podnoszenie świadomości uczniów i wychowanków na temat ich praw i obowiązków.4. Kształtowanie umiejętności respektowania praw innych dorosłych, jak i rówieśników.5. Przybliżenie postaci Janusza Korczaka – jako prekursora respektowania praw dzieci.	<ul style="list-style-type: none">– pogadanki na lekcjach wychowawczych,– zajęcia w grupach wychowawczych, świetlicach szkolnych,– prezentacja multimedialna dot. Janusza Korczaka i jego podejścia do praw dzieci	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych	

Cel:

Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów/wychowanków

<ol style="list-style-type: none">1. Wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju ucznia/wychowanka z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi2. Rozwijanie talentów uczniów/wychowanków3. Budowanie zainteresowań uczniów/wychowanków: plastyka, sport, teatr, muzyka, gastronomia, fotografia, taniec4. Odkrywanie wśród uczniów/wychowanków predyspozycji i uzdolnień	<ul style="list-style-type: none">– lekcje plastyki, techniki, muzyki, wychowania fizycznego, gastronomii, fotografii– zajęcia w grupach wychowawczych– pogadanki z wychowawcą– zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej– zajęcia rozwijające uzdolnienia– udział w konkursach i zawodach sportowych	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych, nauczyciele, doradca zawodowy	
---	--	--	--

Cel:			
Edukacja ekologiczna			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie zainteresowania uczniów i wychowanków kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. 2. Angażowanie uczniów i wychowanków w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań. 	<ul style="list-style-type: none"> – Na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, – pogadanki na ten temat na zajęciach z wychowawcą. – Apele i konkursy o tej tematyce. – Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych, m.in. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi – Wyjścia do instytucji zajmujących się promowaniem i prowadzeniem różnorodnych działań proekologicznych 	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i wychowawcy świetlic, nauczyciele przyrody, biologii, fizyki, geografii, chemii</p>	
Cel:			
Wychowanie do życia w rodzinie			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. wspieranie wychowawczej roli rodziny; 2. współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem; 3. wskazanie norm życia społecznego, pomoc w interioryzacji i ich wspólne przestrzeganie; 4. pomoc we właściwym przeżywaniu okresu dojrzewania; 5. wzmacnianie procesu identyfikacji z własną płcią; docenianie komplementarności płciowej i współdziałania; 6. wspieranie rozwoju moralnego i kształtowania hierarchii wartości; 	<ul style="list-style-type: none"> – pogadanki na lekcjach wychowawczych, – zajęcia w grupach wychowawczych, świetlicach szkolnych – pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym 	<p>Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych</p>	

<p>7. promowanie integralnej wizji seksualności człowieka; ukazanie jedności pomiędzy aktywnością seksualną, miłością i odpowiedzialnością;</p> <p>8. wskazywanie na prawo do życia od poczęcia do naturalnej śmierci, potrzebę przygotowania do macierzyństwa i ojcostwa oraz towarzyszenia w chorobie i umieraniu;</p> <p>9. tworzenie klimatu dla koleżeństwa, przyjaźni oraz szacunku dla człowieka;</p> <p>10. pomoc w poszukiwaniu odpowiedzi na podstawowe pytania egzystencjalne;</p> <p>11. informowanie o możliwościach pomocy – system poradnictwa dla dzieci i młodzieży;</p> <p>12. ukazywanie potrzeby odpowiedzialności w korzystaniu ze środków społecznego przekazu (w tym internetu) w zakresie doboru treści, krytycznej oceny formy przekazu oraz poświęconego czasu;</p> <p>13. pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności, w odkrywaniu możliwych dróg realizacji osobowej i zawodowej wychowanka, przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia zadań na każdej z nich.</p>			
<p>Cel:</p>			
<p>Współpraca rodziców/opiekunów z Placówką</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Angażowanie rodziców naszych uczniów i wychowanków w życie Ośrodka</p> <p>2. Pomoc ze strony rodziców przy organizacji imprez okolicznościowych zgodnych z ceremoniałem Ośrodka</p>	<p>– spotkania rodziców z dyrektorem Ośrodka, wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych i opiekunami świetlic szkolnych</p>	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy świetlic szkolnych, nauczyciele</p>	

<p>3. Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego</p> <p>4. Wspólne rozwiązywanie problemów zaistniałych w klasie, świetlicy szkolnej czy grupy wychowawczej</p> <p>5. Zachęcanie do budowania i podtrzymywania więzi rodzinnych</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców</p> <p>7. Współpraca rodziców uczniów i wychowanków z wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych, wychowawcami świetlicy szkolnej, z pedagogiem i psychologiem szkolnym w czasie nauki stacjonarnej, jak i zdalnej (udzielanie wsparcia rodzicom w różnych sferach: np. emocjonalnej, wychowawczej), w tym też udzielenie wsparcia w opanowaniu i posługiwaniu się technikami informatycznymi.</p> <p>8. Zorganizowanie spotkań dla rodziców zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji oraz dotyczącego spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym (pedagogizacja rodziców) – wspieranie rodziców w wychowywaniu oraz w zmaganiu się z niepełnosprawnością ich dziecka – dni otwarte w Placówce – spotkania z zaproszonymi gośćmi (wykłady, prelekcje) – współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych – konsultacje z rodzicami w czasie nauki stacjonarnej, jak i zdalnej. 	<p>poszczególnych przedmiotów, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p>	
---	---	---	--

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Cel:			
Bezpieczny i przyjazny ośrodek			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat ośrodka oraz poczucie bezpieczeństwa. 2. Bezpieczeństwo uczniów i wychowanków w ruchu drogowym (bezpieczne dojście i powrót do ośrodka) 3. Nauka radzenia sobie z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami 4. Budowanie klimatu szkoły 5. Kontynuacja uświadamiania uczniów w obowiązek przestrzegania procedur bezpieczeństwa obowiązujących w ośrodku w czasie epidemii koronawirusa COVID 19 (kampania wśród uczniów i wychowanków ośrodka dotycząca szczepień przeciwko COVID 19) 	<ul style="list-style-type: none"> – Zajęcia z wychowawcą – Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w ośrodku norm i zasad – Integracja/ reintegracja zespołów uczniowskich – Oferta dodatkowych zajęć np. zajęcia wspomagające (pocovidowe) – Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (m.in. Straż Miejska, Policja) – kampania Rady Młodzieży i Rady Wychowanków – Wykorzystanie pakietów z MEiN – Zalecenia GIS, MZ, MEiN – Pogadanki z psychologiem/pedagogiem – organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego – zajęcia popołudniowe w grupach wychowawczych – współpraca z rodzicami (warsztaty dla rodziców) 	<p>nauczyciele wychowawcy świetlic szkolnych i grup wychowawczych specjaliści do rewalidacji indywidualnej, pedagog i psycholog szkolny</p>	

Cel:			
Rozwój umiejętności pokonywania barier związanych z dysfunkcją słuchu oraz innymi niepełnosprawnościami			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie uczniów i wychowanków do przełamywania barier związanych z kontaktem z ludźmi słyszącymi oraz pełnosprawnymi 2. Stymulowanie rozwoju zdolności wykorzystywania resztek słuchowych 3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem 4. Poznawanie alternatywnych sposobów komunikacji 5. Umacnianie wiary we własne siły i możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> – stosowanie w pracy z uczniami i wychowankami metody totalnej komunikacji – udział w zajęciach rewalidacyjnych mowy i słuchu, logopedycznych oraz pedagogiczno-psychologicznych – mobilizowanie uczniów i wychowanków do korzystania z aparatów słuchowych oraz innych urządzeń wzmacniających słuch – udział w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania tłumaczenia na język migowy przez instruktorów i nauczycieli – zajęcia o charakterze dydaktycznym, rewalidacyjnym – zajęcia świetlicowe – zajęcia w grupach wychowawczych 	<p>nauczyciele wychowawcy świetlic szkolnych i grup wychowawczych specjaliści do rewalidacji indywidualnej</p>	
Cel:			
Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności Ośrodka ,tożsamości narodowej oraz przynależności do społeczności europejskiej			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Troska i pielęgnacja więzi ucznia/wychowanka z domem rodzinnym 2. Poznanie historii Ośrodka 	<ul style="list-style-type: none"> – imprezy okolicznościowe zgodne z Ceremoniałem Ośrodka, – udział w obchodach świąt państwowych i religijnych, 	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych,</p>	

<p>3. Kształtowanie pożądanych postaw patriotycznych</p> <p>4. Kształtowanie szacunku do tradycji , obyczajów i symboli narodowych, religijnych, szkolnych</p> <p>5. Kształtowanie świadomości obywatelskiej i narodowej</p> <p>6. Pielęgnowanie lokalnej tradycji oraz obyczajów ludzi zamieszkujących sąsiednie okolice (położenie geograficzne, kultura, np. śląskie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zakładanie stroju galowego podczas uroczystości szkolnej, - poznawanie sylwetek ludzi zasłużonych dla miasta i regionu, - lekcje wychowawcze - zajęcia w grupach wychowawczych, - apele okolicznościowe, - lekcje języka polskiego, historii i WOS-u 	<p>nauczyciele języka polskiego, historii, WOS-u,</p>	
<p>Cel:</p> <p>Promowanie wśród uczniów i wychowanków postawy kultury osobistej (zwroty grzecznościowe, kultura zachowania w różnych sytuacjach życiowych)</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Zwracanie uwagi uczniom i wychowankom na stosowanie języka uprzejmego, bez agresji słownej i migowej oraz wulgarnych wyrazów.</p> <p>2. Rozwijanie przekonania o potrzebie respektowania zasad społecznego współżycia.</p> <p>3. Budowanie systemu wartości uczniów i wychowanków, przestrzeganie ogólnie przyjętych norm w społeczeństwie</p> <p>4. Kultura zachowania w środowisku rówieśniczym i wśród dorosłych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne postępowanie nauczycieli i rodziców wobec zachowań niepożądanych. - pogadanki wychowawcze i rozmowy indywidualne ukazujące sens zasad i reguł obowiązujących w życiu codziennym i życiu Ośrodka. - promowanie na forum Ośrodka uczniów i wychowanków będących „wzorem” do naśladowania. - zajęcia warsztatowe nt. kultury zachowania w miejscach użytku publicznego. - wprowadzanie uczniów i wychowanków w świat savoir- vivre. 	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele, psycholog, pedagog, inni pracownicy Ośrodka,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - pogadanki w grupach wychowawczych - apele wychowawcze - wycieczki - zajęcia warsztatowe, 		
<p>Cel:</p> <p>Wprowadzania uczniów i wychowanków w świat wartości</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków szacunku dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej 2. Poszanowanie godności ludzkiej oraz norm moralnych i wartości religijnych 3. Kształtowanie u uczniów i wychowanków tolerancji i otwartości na różne poglądy , narodowości, religie 4. Wzmacnianie pojęć takich jak: nauka, wykształcenie, zainteresowania 5. Przygotowanie uczniów i wychowanków do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych- rola rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z języka z języka polskiego, lekcje religii, lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych - Apele okolicznościowe - Lekcje przedmiotowe (historia, WOS, j.polski) - Lekcje wychowawcze, zajęcia w grupach wychowawczych, grupach świetlicowych. 	<p>Nauczyciele języka polskiego, religii, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych , wychowawcy świetlic</p>	
<p>Cel:</p> <p>Uświadamianie i ochrona uczniów i wychowanków przed uzależnieniami (nikotyna, alkohol substancje psychoaktywne, Internet, hazard) oraz bezpieczeństwo w czasie nauki zdalnej</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania informacyjno-edukacyjne wśród uczniów i wychowanków na temat 	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych 	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych,</p>	

<p>szkodliwości stosowania używek – przyczyny uzależnień i ich skutki</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Uświadamianie uczniów i wychowanków na temat zagrożeń związanych z nieostrożnym korzystaniem z Internetu (nowe znajomości, portale społecznościowe itp. 3. Przybliżenie zjawiska cyberprzemocy 4. Rozwijanie wśród uczniów i wychowanków umiejętności asertywnego podejścia do używek 5. Kształtowanie wśród podopiecznych poczucia własnej wartości oraz określenia mocnych stron osobowości 6. Dbanie o bezpieczeństwo i uświadamianie zagrożeń w czasie korzystania z Internetu w trybie nauki zdalnej 	<ul style="list-style-type: none"> – Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem szkolnym – Zajęcia na lekcjach informatyki – Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu – Trening asertywności – Udział uczniów i wychowanków w zajęciach alternatywnych (kółko bębniarskie, sekcje sportowe, kółko kulinarne itp.) 	<p>wychowawcy świetlic, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki, nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań</p>	
<p>Cel:</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia i zachęcanie do aktywności fizycznej</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych w czasie reżimu sanitarnego obowiązującego podczas pandemii COVID 19 2. Promowanie wśród uczniów i wychowanków zasad higieny osobistej, dbałości o swój wygląd zewnętrzny 3. Zachęcanie podopiecznych do zdrowego odżywiania się 4. Uświadamianie uczniom i wychowankom występowania chorób cywilizacyjnych (profilaktyka cukrzycy, nowotworów) 	<ul style="list-style-type: none"> – Pogadanki i instruktaże dla uczniów/wychowanków – Organizowanie konkursów czystości – Organizowanie warsztatów kulinarnych – Realizowanie programów „ Owoce w szkole”, „ Szklanka mleka” – Spotkania z pielęgniarką szkolną – Zapoznanie się z Europejskim Kodeksem Walki z rakiem – Warsztaty dla dziewcząt : Od dziewczynki do kobiety”- profilaktyka raka piersi 	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i wychowawcy świetlic, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego ,pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 5. Zachęcanie do prowadzenia aktywnego wypoczynku 6. Ochrona zdrowia psychicznego (pomoc w sytuacjach kryzysowych, zapobieganie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży) 7. Wspieranie uczniów i wychowanków w radzeniu sobie z emocjami i stresem wynikającym z ograniczenia funkcjonowania Ośrodka w czasie pandemii COVID-19 8. Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała (bulimia, anoreksja) 9. Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy 10. Profilaktyka chorób epidemiologicznych, w tym COVID 19 11. Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym 12. Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią covid-19, mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej 	<ul style="list-style-type: none"> – Udział z zajęciach sportowych różnego typu – Udział w Biegu Profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z raciborskich szkół – Udział w Spartakiadzie dla dzieci młodzieży niepełnosprawnej – Zajęcia sportowe z czeskimi rówieśnikami ze szkoły w Opawie – Pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym – Lekcje wychowawcze – Lekcje przyrody, biologii, wychowania fizycznego 		
<p>Cel:</p> <p>Przeciwdziałanie patologiom w zachowaniu i postępowaniu uczniów , wychowanków takich jak: agresja fizyczna jak i słowna (wulgaryzmy), przemoc fizyczna i psychiczna, absencja szkolna</p>			
<p style="text-align: center;">Zadania</p>	<p style="text-align: center;">Sposoby i formy realizacji zadań</p>	<p style="text-align: center;">Odpowiedzialni</p>	<p style="text-align: center;">Uwagi</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeciwdziałanie i redukcja agresji (fizycznej, słownej i psychicznej)wśród uczniów i wychowanków 2. Eliminowanie sytuacji szikanowania lub odrzucenia wśród naszych podopiecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze oraz w grupach wychowawczych – Lekcje języka polskiego – Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym 	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy grup wychowawczych Nauczyciele języka polskiego Pedagog, psycholog</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika uczniów i wychowanków 4. Zapoznanie z alternatywnymi sposobami rozwiązywania konfliktów 5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, przeciwdziałanie zachowaniom autoagresywnym i samobójstwom 6. Zapoznanie uczniów i wychowanków z Konwencją Praw Dziecka oraz procedurą Niebieskiej Karty 7. Zapoznanie podopiecznych z pojęciem „ zły i dobry dotyk”- przybliżenie pojęcia molestowania seksualnego 8. Zapoznanie uczniów i wychowanków z podstawami prawnymi dot. obowiązku szkolnego i obecności na zajęciach szkolnych w czasie zajęć w trybie stacjonarnym, jak i nauki zdalnej (przeciwdziałanie wagarom) 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej - Monitorowanie sytuacji rodzinnej ucznia, wychowanka zgłaszającego przemoc domową - Pogadanki - Pokazy multimedialne 		
--	---	--	--

Cel:

Wdrażanie uczniów/wychowanków do samorządności (wolontariat)

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Angażowanie uczniów i wychowanków w wybory samorządów klasowych, Samorządu Szkolnego czy Rady Wychowanków</p> <p>2. Rozwijanie i promowanie inicjatyw uczniów i wychowanków, mających wpływ na rozwój Ośrodka</p>	<ul style="list-style-type: none">- wybór samorządowców klasowych, samorządu Uczniowskiego i Rady Wychowanków- angażowanie uczniów- i wychowanków Ośrodka do organizowania życia kulturalnego na terenie Placówki- udział uczniów i wychowanków w akcjach charytatywnych i wolontariacie- pomoc uczniów i wychowanków w organizacji Spartakiady Niepełnosprawnych „ Sport ku radości”- przeprowadzenie wyborów wśród uczniów i wychowanków- współorganizowanie i udział w imprezach zgodnych z ceremoniałem Ośrodka- organizowanie zbiórek np. na rzecz schroniska dla zwierząt	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy samorządów, nauczyciele</p>	

Cel:

Twoje prawa – ważna sprawa (Konwencja Praw Dziecka)

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do tematyki praw dziecka.2. Rozważanie praw dziecka pod kątem ich wpływu na życie codzienne młodzieży.3. Podnoszenie świadomości uczniów i wychowanków na temat ich praw i obowiązków.4. Kształtowanie umiejętności respektowania praw innych dorosłych, jak i rówieśników.5. Przybliżenie postaci Janusza Korczaka – jako prekursora respektowania praw dzieci.	<ul style="list-style-type: none">– pogadanki na lekcjach wychowawczych,– zajęcia w grupach wychowawczych, świetlicach szkolnych,– prezentacja multimedialna dot. Janusza Korczaka i jego podejścia do praw dzieci	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych	

Cel:

Wychowanie do życia w rodzinie

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">14. wspieranie wychowawczej roli rodziny;15. współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem;16. wskazanie norm życia społecznego, pomoc w interioryzacji i ich wspólne przestrzeganie;17. pomoc we właściwym przeżywaniu okresu dojrzewania;18. wzmacnianie procesu identyfikacji z własną płcią; docenianie komplementarności płciowej i współdziałania;19. wspieranie rozwoju moralnego i kształtowania hierarchii wartości;20. promowanie integralnej wizji seksualności człowieka; ukazanie jedności pomiędzy	<ul style="list-style-type: none">– pogadanki na lekcjach wychowawczych,– zajęcia w grupach wychowawczych, świetlicach szkolnych– pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych	

<p>aktywnością seksualną, miłością i odpowiedzialnością;</p> <p>21. wskazywanie na prawo do życia od poczęcia do naturalnej śmierci, potrzebę przygotowania do macierzyństwa i ojcostwa oraz towarzyszenia w chorobie i umieraniu;</p> <p>22. tworzenie klimatu dla koleżeństwa, przyjaźni oraz szacunku dla człowieka;</p> <p>23. pomoc w poszukiwaniu odpowiedzi na podstawowe pytania egzystencjalne;</p> <p>24. informowanie o możliwościach pomocy – system poradnictwa dla dzieci i młodzieży;</p> <p>25. ukazywanie potrzeby odpowiedzialności w korzystaniu ze środków społecznego przekazu (w tym internetu) w zakresie doboru treści, krytycznej oceny formy przekazu oraz poświęconego czasu;</p> <p>26. pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności, w odkrywaniu możliwych dróg realizacji osobowej i zawodowej wychowanka, przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia zadań na każdej z nich.</p>			
<p>Cel:</p> <p>Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów/wychowanków</p>			
<p>1. Wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju ucznia/wychowanka z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi</p> <p>2. Rozwijanie talentów uczniów/wychowanków</p> <p>3. Budowanie zainteresowań uczniów/wychowanków: plastyka, sport, teatr, muzyka, gastronomia, fotografia, taniec</p>	<ul style="list-style-type: none"> – lekcje plastyki, techniki, muzyki, wychowania fizycznego, gastronomii, fotografii – zajęcia w grupach wychowawczych – pogadanki z wychowawcą – zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej 	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych, nauczyciele, doradca zawodowy</p>	

4. Odkrywanie wśród uczniów/wychowanków predyspozycji i uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające uzdolnienia - udział w konkursach i zawodach sportowych 		
<p>Cel:</p> <p>Edukacja ekologiczna</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. 2. Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, - pogadanki na ten temat na zajęciach z wychowawcą. - Apele i konkursy o tej tematyce. - Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych. - Wyjścia do instytucji zajmujących się promowaniem i prowadzeniem różnorodnych działań proekologicznych 	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i wychowawcy świetlic, nauczyciele przyrody, biologii, fizyki, geografii, chemii	
<p>Cel:</p> <p>Współpraca rodziców/opiekunów z Placówką</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie rodziców naszych uczniów i wychowanków w życie Ośrodka 2. Pomoc ze strony rodziców przy organizacji imprez okolicznościowych zgodnych z ceremoniałem Ośrodka 3. Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania rodziców z dyrektorem Ośrodka, wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych i opiekunami świetlic szkolnych - spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym (pedagogizacja rodziców) - wspieranie rodziców w wychowywaniu oraz w zmaganiu się z niepełnosprawnością ich dziecka 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, wychowawcy świetlic szkolnych, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog, psycholog, pielęgniarka	

<p>4. Wspólne rozwiązywanie problemów zaistniałych w klasie, świetlicy szkolnej czy grupy wychowawczej</p> <p>5. Zachęcanie do budowania i podtrzymywania więzi rodzinnych</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców</p> <p>7. Współpraca rodziców uczniów i wychowanków z wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych, wychowawcami świetlicy szkolnej, z pedagogiem i psychologiem szkolnym w czasie nauki stacjonarnej, jak i zdalnej (udzielanie wsparcia rodzicom w różnych sferach: np. emocjonalnej, wychowawczej), w tym też udzielenie wsparcia w opanowaniu i posługiwaniu się technikami informatycznymi.</p> <p>8. Zorganizowanie spotkań dla rodziców zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji oraz dotyczącego spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dni otwarte w Placówce - spotkania z zaproszonymi gośćmi (wykłady, prelekcje) współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych konsultacje z rodzicami w czasie nauki stacjonarnej, jak i zdalnej. 		
---	--	--	--