

SZKOŁA PODSTAWOWA

Cel: Rozwój umiejętności pokonywania barier związanych z dysfunkcją słuchu oraz innymi niepełnosprawnościami			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie uczniów i wychowanków do przełamywania barier związanych z kontaktem z ludźmi słyszącymi oraz pełnosprawnymi 2. Stymulowanie rozwoju zdolności wykorzystywania resztek słuchowych 3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem 4. Poznawanie alternatywnych sposobów komunikacji 5. Umacnianie wiary we własne siły i możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> – stosowanie w pracy z uczniami i wychowankami metody totalnej komunikacji – udział w zajęciach rewalidacyjnych mowy i słuchu, logopedycznych oraz pedagogiczno-psychologicznych – mobilizowanie uczniów i wychowanków do korzystania z aparatów słuchowych oraz innych urządzeń wzmacniających słuch – udział w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania tłumaczenia na język migowy przez instruktorów i nauczycieli – zajęcia o charakterze dydaktycznym, rewalidacyjnym – zajęcia świetlicowe – zajęcia w grupach wychowawczych 	<p>nauczyciele wychowawcy świetlic szkolnych i grup wychowawczych specjaliści do rewalidacji indywidualnej</p>	

Cel: Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności Ośrodka, tożsamości narodowej oraz przynależności do społeczności europejskiej			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie historii Ośrodka 2. Kształtowanie pożądanых postaw patriotycznych 3. Kształtowanie szacunku do tradycji, obyczajów i symboli narodowych, religijnych, szkolnych 4. Kształtowanie świadomości obywatelskiej i narodowej 5. Pielęgnowanie lokalnej tradycji oraz obyczajów ludzi zamieszkujących sąsiednie okolice (położenie geograficzne, kultura, np. śląskie) 	<ul style="list-style-type: none"> – imprezy okolicznościowe zgodne z Ceremoniałem Ośrodka, – udział w obchodach świąt państwowych i religijnych, – zakładanie stroju galowego podczas uroczystości szkolnej, – poznawanie sylwetek ludzi zasłużonych dla miasta i regionu, – lekcje wychowawcze – zajęcia w grupach wychowawczych, – apele okolicznościowe, – lekcje języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie	
Cel: Promowanie wśród uczniów i wychowanków postawy kultury osobistej (zwroty grzecznościowe, kultura zachowania w różnych sytuacjach życiowych)			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwracanie uwagi uczniom i wychowankom na stosowanie języka uprzejmego, bez agresji słownej i migowej oraz wulgarnych wyrazów. 2. Rozwijanie przekonania o potrzebie respektowania zasad społecznego współżycia. 	<ul style="list-style-type: none"> – konsekwentne postępowanie nauczycieli i rodziców wobec zachowań niepożądanych. – pogadanki wychowawcze i rozmowy indywidualne ukazujące sens zasad i 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele, psycholog, pedagog,	

<p>3. Budowanie systemu wartości uczniów i wychowanków, przestrzeganie ogólnie przyjętych norm w społeczeństwie.</p> <p>4. Kultura zachowania w środowisku rówieśniczym i wśród dorosłych</p>	<p>reguł obowiązujących w życiu codziennym i życiu Ośrodka.</p> <ul style="list-style-type: none"> – promowanie na forum Ośrodka uczniów i wychowanków będących „wzorem” do naśladowania. – zajęcia warsztatowe nt. kultury zachowania w miejscach użytku publicznego. – wprowadzanie uczniów i wychowanków w świat savoir- vivre. – lekcje wychowawcze, – pogadanki w grupach wychowawczych – apele wychowawcze – wycieczki – zajęcia warsztatowe, 	<p>inni pracownicy Ośrodka,</p>	
<p>Cel:</p> <p>Wprowadzania uczniów i wychowanków w świat wartości</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków szacunku dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej 2. Poszanowanie godności ludzkiej oraz norm moralnych i wartości religijnych 3. Kształtowanie u uczniów i wychowanków tolerancji i otwartości na różne poglądy, narodowości, religie 4. Wzmacnianie pojęć takich jak: nauka, wykształcenie, zainteresowania 5. Przygotowanie uczniów i wychowanków do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych- rola rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zajęcia z języka z języka polskiego, lekcje religii, lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych – Apele okolicznościowe 	<p>Nauczyciele języka polskiego, religii, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, opiekunowie świetlic</p>	

<p>6. Przypomnienie ważności Powstań Śląskich dla całej Polski z okazji obchodów 100 Rocznicy wybuchu Powstania Śląskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje przedmiotowe (historia, WOS, j. polski) - Lekcje wychowawcze, zajęcia w grupach wychowawczych, grupach świetlicowych. 	<p>Nauczyciele historii, WOS-u, j. polskiego, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, grup świetlicowych</p>	
<p>Cel:</p> <p>Uświadamianie i ochrona uczniów i wychowanków przed uzależnieniami (nikotyna, alkohol substancje psychoaktywne, Internet)</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania informacyjno-edukacyjne wśród uczniów i wychowanków na temat szkodliwości stosowania używek – przyczyny uzależnień i ich skutki 2. Uświadamianie uczniów i wychowanków na temat zagrożeń związanych z nieostrożnym korzystaniem z Internetu(nowe znajomości, portale społecznościowe itp. 3. Przybliżenie zjawiska cyberprzemocy 4. Rozwijanie wśród uczniów i wychowanków umiejętności asertywnego podejścia do używek 5. Kształtowanie wśród podopiecznych poczucia własnej wartości oraz określenia mocnych stron osobowości 	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych - Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem szkolnym - Realizacja programu profilaktyki uzależnień „ Mądrze wybierz” - Zajęcia na lekcjach informatyki - Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu - Udział w programie „ Smak życia, czyli debata o dopalaczach” - Realizacja programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” - Trening asertywności - Udział uczniów i wychowanków w zajęciach alternatywnych (kółko bębniarskie, sekcje sportowe, kółko kulinarne itp.) 	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, opiekunowie świetlic, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki, nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań</p>	

Cel:**Promowanie zdrowego stylu życia i zachęcanie do aktywności fizycznej**

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Promowanie wśród uczniów i wychowanków zasad higieny osobistej, dbałości o swój wygląd zewnętrzny2. Zachęcanie podopiecznych do zdrowego odżywiania się3. Uświadamianie uczniom i wychowankom występowania chorób cywilizacyjnych (profilaktyka cukrzycy, nowotworów)4. Zachęcanie do prowadzenia aktywnego wypoczynku5. Ochrona zdrowia psychicznego (pomoc w sytuacjach kryzysowych, zapobieganie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży)	<ul style="list-style-type: none">– Organizowanie konkursów czystości– Organizowanie warsztatów kulinarnych– Realizowanie programów „ Owoce w szkole”, „ Szklanka mleka”, „Żółty talerzyk”– Spotkania z pielęgniarką szkolną– Zapoznanie się z Europejskim Kodeksem Walki z rakiem– Udział z zajęciach sportowych różnego typu– Udział w Biegu Profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z raciborskich szkół– Udział w Spartakiadzie dla dzieci młodzieży niepełnosprawnej– Pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym– Lekcje wychowawcze– Lekcje przyrody, biologii, wychowania fizycznego	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i opiekunowie świetlic, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog	

Cel:**Przeciwdziałanie patologiom w zachowaniu i postępowaniu uczniów, wychowanków takich jak: agresja fizyczna i słowna (wulgaryzmy), przemoc fizyczna i psychiczna, absencja szkolna**

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Przeciwdziałanie i redukcja agresji (fizycznej, słownej i psychicznej) wśród uczniów i wychowanków	<ul style="list-style-type: none">– Lekcje wychowawcze oraz w grupach wychowawczych– Lekcje języka polskiego	Wychowawcy klas Wychowawcy grup wychowawczych	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Eliminowanie sytuacji szikanowania lub odrzucenia wśród naszych podopiecznych 3. Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika uczniów i wychowanków 4. Zapoznanie z alternatywnymi sposobami rozwiązywania konfliktów 5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami 6. Zapoznanie uczniów i wychowanków z Konwencją Praw Dziecka oraz procedurą Niebieskiej Karty 7. Zapoznanie podopiecznych z pojęciem „ zły i dobry dotyk”- przybliżenie pojęcia molestowania seksualnego 8. Zapoznanie uczniów i wychowanków z podstawami prawnymi dot. obowiązku szkolnego i obecności na zajęciach szkolnych (przeciwdziałanie wagarom) 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym - Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej - Monitorowanie sytuacji rodzinnej ucznia, wychowanka zgłaszającego przemoc domową - Pogadanki - Pokazy multimedialne 	<p>Nauczyciele języka polskiego Pedagog, psycholog</p>	
--	---	--	--

Cel:

Wdrażanie uczniów/wychowanków do samorządności (wolontariat)

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie uczniów i wychowanków w wybory samorządów klasowych, Samorządu Szkolnego czy Rady Wychowanków 2. Rozwijanie i promowanie inicjatyw uczniów i wychowanków, mających wpływ na rozwój Ośrodka 	<ul style="list-style-type: none"> - wybór samorządowców klasowych, samorządu Uczniowskiego i Rady Wychowanków - angażowanie uczniów - i wychowanków Ośrodka do organizowania życia kulturalnego na terenie Placówki - udział uczniów i wychowanków w akcjach 	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, ·opiekunowie samorządów, nauczyciele</p>	

	<p>charytatywnych i wolontariacie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc uczniów - i wychowanków - w organizacji Spartakiady Niepełnosprawnych „ Sport ku radości” - przeprowadzenie wyborów wśród uczniów i wychowanków - współorganizowanie i udział w imprezach zgodnych z ceremoniałem Ośrodka - organizowanie zbiórek np. na rzecz schroniska dla zwierząt , akcja „Góra grosza” 		
<p>Cel:</p> <p>Twoje prawa – ważna sprawa (Konwencja Praw Dziecka)</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki praw dziecka. 2. Rozważanie praw dziecka pod kątem ich wpływu na życie codzienne dzieci. 3. Podnoszenie świadomości uczniów i wychowanków na temat ich praw i obowiązków. 4. Kształtowanie umiejętności respektowania praw innych dorosłych, jak i rówieśników. 5. Przybliżenie postaci Janusza Korczaka, – jako prekursora respektowania praw dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zajęcia w grupach wychowawczych, świetlicach szkolnych, - prezentacja multimedialna dot. Janusza Korczaka i jego podejścia do praw dzieci 	<p>Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych</p>	

Cel:

Współpraca rodziców/opiekunów z Placówką

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none">1. Angażowanie rodziców naszych uczniów i wychowanków w życie Ośrodka2. Pomoc ze strony rodziców przy organizacji imprez okolicznościowych zgodnych z ceremoniałem Ośrodka3. Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego4. Wspólne rozwiązywanie problemów zaistniałych w klasie, świetlicy szkolnej czy grupy wychowawczej5. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców	<ul style="list-style-type: none">- spotkania rodziców z dyrektorem Ośrodka, wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych i opiekunami świetlic szkolnych- spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym (pedagogizacja rodziców)- wspieranie rodziców w wychowywaniu oraz w zmaganiu się z niepełnosprawnością ich dziecka- dni otwarte w Placówce- spotkania z zaproszonymi gośćmi (wykłady, prelekcje)- -współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, opiekunowie świetlic szkolnych, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog, psycholog, pielęgniarka	

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Cel: Rozwój umiejętności pokonywania barier związanych z dysfunkcją słuchu oraz innymi niepełnosprawnościami			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Motywowanie uczniów i wychowanków do przełamywania barier związanych z kontaktem z ludźmi słyszącymi oraz pełnosprawnymi 2. Stymulowanie rozwoju zdolności wykorzystywania resztek słuchowych 3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem 4. Poznawanie alternatywnych sposobów komunikacji 5. Umacnianie wiary we własne siły i możliwości	<ul style="list-style-type: none"> – stosowanie w pracy z uczniami i wychowankami metody totalnej komunikacji – udział w zajęciach rewalidacyjnych mowy i słuchu, logopedycznych oraz pedagogiczno-psychologicznych – mobilizowanie uczniów i wychowanków do korzystania z aparatów słuchowych oraz innych urządzeń wzmacniających słuch – udział w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania tłumaczenia na język migowy przez instruktorów i nauczycieli – zajęcia o charakterze dydaktycznym, rewalidacyjnym – zajęcia świetlicowe – zajęcia w grupach wychowawczych 	nauczyciele wychowawcy świetlic szkolnych i grup wychowawczych specjaliści do rewalidacji indywidualnej	
Cel: Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności Ośrodka, tożsamości narodowej oraz przynależności do społeczności europejskiej			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Poznanie historii Ośrodka	<ul style="list-style-type: none"> – imprezy okolicznościowe zgodne z Ceremoniałem Ośrodka, 	wychowawcy klas,	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Kształtowanie pożądanych postaw patriotycznych 3. Kształtowanie szacunku do tradycji , obyczajów i symboli narodowych, religijnych, szkolnych 4. Kształtowanie świadomości obywatelskiej i narodowej 5. Pielęgnowanie lokalnej tradycji oraz obyczajów ludzi zamieszkujących sąsiednie okolice (położenie geograficzne, kultura, np. śląskie) 	<ul style="list-style-type: none"> – udział w obchodach świąt państwowych i religijnych, – zakładanie stroju galowego podczas uroczystości szkolnej, – poznawanie sylwetek ludzi zasłużonych dla miasta i regionu, – lekcje wychowawcze – zajęcia w grupach wychowawczych, – apele okolicznościowe, – lekcje języka polskiego, historii i WOS-u 	<p>wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele języka polskiego, historii, WOS-u,</p>	
<p>Cel:</p> <p>Promowanie wśród uczniów i wychowanków postawy kultury osobistej (zwroty grzecznościowe, kultura zachowania w różnych sytuacjach życiowych)</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwracanie uwagi uczniom i wychowankom na stosowanie języka uprzejmego, bez agresji słownej i migowej oraz wulgarnych wyrazów. 2. Rozwijanie przekonania o potrzebie respektowania zasad społecznego współżycia. 3. Budowanie systemu wartości uczniów i wychowanków, przestrzeganie ogólnie przyjętych norm w społeczeństwie. 4. Kultura zachowania w środowisku rówieśniczym i wśród dorosłych 	<ul style="list-style-type: none"> – konsekwentne postępowanie nauczycieli i rodziców wobec zachowań niepożądanych. – pogadanki wychowawcze i rozmowy indywidualne ukazujące sens zasad i reguł obowiązujących w życiu codziennym i życiu Ośrodka. – promowanie na forum Ośrodka uczniów i wychowanków będących „wzorem” do naśladowania. – zajęcia warsztatowe nt. kultury zachowania w miejscach użytku publicznego. – wprowadzanie uczniów i wychowanków w świat savoir- vivre. 	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele, psycholog, pedagog, inni pracownicy Ośrodka,</p>	

Cel:**Uświadamianie i ochrona uczniów i wychowanków przed uzależnieniami
(nikotyna, alkohol substancje psychoaktywne, Internet)**

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania informacyjno-edukacyjne wśród uczniów i wychowanków na temat szkodliwości stosowania używek – przyczyny uzależnień i ich skutki 2. Uświadamianie uczniów i wychowanków na temat zagrożeń związanych z nieostrożnym korzystaniem z Internetu(nowe znajomości, portale społecznościowe itp. 3. Przybliżenie zjawiska cyberprzemocy 4. Rozwijanie wśród uczniów i wychowanków umiejętności asertywnego podejścia do używek 5. Kształtowanie wśród podopiecznych poczucia własnej wartości oraz określenia mocnych stron osobowości 	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze i zajęcia w grupach wychowawczych – Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem szkolnym – Zajęcia na lekcjach informatyki – Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu – Trening asertywności – Udział uczniów i wychowanków w zajęciach alternatywnych (kółko bębniarskie, sekcje sportowe, kółko kulinarne itp.) 	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, opiekunowie świetlic, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki, nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań	

Cel:**Promowanie zdrowego stylu życia i zachęcanie do aktywności fizycznej**

Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie wśród uczniów i wychowanków zasad higieny osobistej, dbałości o swój wygląd zewnętrzny 2. Zachęcanie podopiecznych do zdrowego odżywiania się 	<ul style="list-style-type: none"> – Organizowanie konkursów czystości – Organizowanie warsztatów kulinarnych – Realizowanie programów „ Owoce w szkole”, „ Szklanka mleka” „ARS, czyli jak dbać o miłość?” – Spotkania z pielęgniarką szkolną 	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i opiekunowie świetlic, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Uświadamianie uczniom i wychowankom występowania chorób cywilizacyjnych (profilaktyka cukrzycy, nowotworów) 4. Zachęcanie do prowadzenia aktywnego wypoczynku 5. Ochrona zdrowia psychicznego (pomoc w sytuacjach kryzysowych, zapobieganie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży) 	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie się z Europejskim Kodeksem Walki z rakiem – Warsztaty dla dziewcząt: Od dziewczynki do kobiety”- profilaktyka raka piersi – Udział z zajęciach sportowych różnego typu – Udział w Biegu Profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z raciborskich szkół – Udział w Spartakiadzie dla dzieci młodzieży niepełnosprawnej – Zajęcia sportowe z czeskimi rówieśnikami ze szkoły w Opawie – Pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym – Lekcje wychowawcze – Lekcje przyrody, biologii, wychowania fizycznego 	<p>fizycznego, pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog</p>	
<p>Cel:</p> <p>Przeciwdziałanie patologiom w zachowaniu i postępowaniu uczniów, wychowanków takich jak: agresja fizyczna jak i słowna (wulgaryzmy), przemoc fizyczna i psychiczna, absencja szkolna</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeciwdziałanie i redukcja agresji (fizycznej, słownej i psychicznej) wśród uczniów i wychowanków 2. Eliminowanie sytuacji szykanowania lub odrzucenia wśród naszych podopiecznych 3. Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika uczniów i wychowanków 4. Zapoznanie z alternatywnymi sposobami rozwiązywania konfliktów 	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze oraz w grupach wychowawczych – Lekcje języka polskiego – Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym – Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej 	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy grup wychowawczych Nauczyciele języka polskiego Pedagog, psycholog</p>	

<p>5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami</p> <p>6. Zapoznanie uczniów i wychowanków z Konwencją Praw Dziecka oraz procedurą Niebieskiej Karty</p> <p>7. Zapoznanie podopiecznych z pojęciem „ zły i dobry dotyk”- przybliżenie pojęcia molestowania seksualnego</p> <p>8. Zapoznanie uczniów i wychowanków z podstawami prawnymi dot. obowiązku szkolnego i obecności na zajęciach szkolnych (przeciwdziałanie wagarom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorowanie sytuacji rodzinnej ucznia, wychowanka zgłaszającego przemoc domową - Pogadanki - Pokazy multimedialne 		
<p>Cel:</p> <p>Wdrażanie uczniów/wychowanków do samorządności (wolontariat)</p>			
Zadania		Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Angażowanie uczniów i wychowanków w wybory samorządów klasowych, Samorządu Szkolnego czy Rady Wychowanków</p> <p>2. Rozwijanie i promowanie inicjatyw uczniów i wychowanków, mających wpływ na rozwój Ośrodka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wybór samorządowców klasowych, samorządu Uczniowskiego i Rady Wychowanków - angażowanie uczniów i wychowanków Ośrodka do organizowania życia kulturalnego na terenie Placówki - udział uczniów i wychowanków w akcjach charytatywnych i wolontariacie - pomoc uczniów i wychowanków w organizacji Spartakiady Niepełnosprawnych „ Sport ku radości” - przeprowadzenie wyborów wśród uczniów i wychowanków 	<p>wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, opiekunowie samorządów, nauczyciele</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - współorganizowanie i udział w imprezach zgodnych z ceremoniałem Ośrodka - organizowanie zbiórek np. na rzecz schroniska dla zwierząt 		
<p>Cel:</p> <p>Twoje prawa – ważna sprawa (Konwencja Praw Dziecka)</p>			
Zadania		Odpowiedzialni	Uwagi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki praw dziecka. 2. Rozważanie praw dziecka pod kątem ich wpływu na życie codzienne młodzieży. 3. Podnoszenie świadomości uczniów i wychowanków na temat ich praw i obowiązków. 4. Kształtowanie umiejętności respektowania praw innych dorosłych, jak i rówieśników. 5. Przybliżenie postaci Janusza Korczaka, – jako prekursora respektowania praw dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zajęcia w grupach wychowawczych, świetlicach szkolnych, - prezentacja multimedialna dot. Janusza Korczaka i jego podejścia do praw dzieci 	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlic szkolnych	
<p>Cel:</p> <p>Współpraca rodziców/opiekunów z Placówką</p>			
Zadania	Sposoby i formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Zadania
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie rodziców naszych uczniów i wychowanków w życie Ośrodka 2. Pomoc ze strony rodziców przy organizacji imprez okolicznościowych zgodnych z ceremoniałem Ośrodka 3. Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania rodziców z dyrektorem Ośrodka, wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych i opiekunami świetlic szkolnych - spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym (pedagogizacja rodziców) - wspieranie rodziców w wychowywaniu oraz w zmaganiu się z niepełnosprawnością ich dziecka 	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, opiekunowie świetlic szkolnych, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog, psycholog, pielęgniarka	

<p>4. Wspólne rozwiązywanie problemów zaistniałych w klasie, świetlicy szkolnej czy grupy wychowawczej</p> <p>5. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none">- dni otwarte w Placówce- spotkania z zaproszonymi gośćmi (wykłady, prelekcje)-współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych		
---	--	--	--