



Regulamin XI Ogólnopolskiego Konkursu Umiejętności Matematyczno – Przyrodniczych Racibórz 25 - 27 kwietnia 2018r.

CELE KONKURSU

- 1) Zachęcanie uczniów do zdobywania nowych doświadczeń i umiejętności.
- 2) Rozwijanie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych.
- 3) Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole.
- 4) Wdrażanie uczniów do przyjaznej rywalizacji.
- 5) Odwoływanie się do znanych sytuacji z życia codziennego.

KOMISJE KONKURSOWE

- 1) Nauczyciele – opiekunowie zespołów biorą udział w pracach komisji konkursowych: Komisji Głównej i Komisjach Sprawdzających.
- 2) Do zadań Komisji Głównej oraz Komisji Sprawdzających należy:
 - a) nadzór nad przebiegiem konkursu,
 - b) sprawdzanie prac konkursowych,
 - c) ocena części praktycznej,
 - d) sporządzanie protokołów.
- 3) Ponadto Komisja Główna sprawuje nadzór nad pracami Komisji Sprawdzających, ogłasza wyniki konkursu oraz ma decydujący głos przy rozstrzyganiu problemów.
- 4) Przewodniczącym Komisji Głównej jest Organizator Konkursu.

UCZESTNICZY KONKURSU

- 1) Uczniowie klas IV, V i VI szkół podstawowych dla niesłyszących i słabo słyszących.
- 2) Każdy ośrodek lub placówka może być reprezentowany przez maksymalnie trzech uczestników, którzy stanowią zespół rozwiązujący wspólnie zadania konkursowe.
- 3) Uczestników obowiązuje strój galowy.

ZASADY PRZEPROWADZANIA KONKURSU

- 1) Konkurs składa się z dwóch części: pisemnej – 14 zadań i praktycznej – 10 zadań.
- 2) Część pisemna podlega następującym zasadom:
 - a) Czas przeznaczony na pisanie pracy wynosi 80 minut,
 - b) Pisanie przebiega pod nadzorem Komisji Głównej,
 - c) Komisja Główna zapoznaje uczestników z zasadami przebiegu części pisemnej konkursu.
 - d) W czasie pisania członkowie Komisji Głównej nie mogą udzielać uczestnikom żadnych wyjaśnień dotyczących treści zadań i ich rozwiązywania.
- 3) Część praktyczna podlega następującym zasadom:
 - a) Reprezentanci poszczególnych ośrodków wykonują zadania praktyczne z zakresu matematyki i przyrody,
 - b) Część praktyczna konkursu przebiega pod nadzorem Komisji Sprawdzających,
 - c) Członkowie Komisji Sprawdzających zapoznają uczestników z przebiegiem części praktycznej konkursu, ale nie mogą udzielać im żadnych wyjaśnień dotyczących treści zadań i ich rozwiązywania.
- 4) Zadania konkursowe przygotowują Organizatorzy głównie na podstawie propozycji

przysłanych przez nauczycieli z ośrodków biorących udział w konkursie na adres: oswnis.sekretariat@wp.pl

- 5) Każdy ośrodek przygotowuje 3 zadania z matematyki i 3 zadania z przyrody do części pisemnej oraz 3 zadania do części praktycznej.
- 6) Zadania części pisemnej powinny obejmować różne działy matematyki i przyrody oraz zawierać proponowaną punktację.
- 7) W przypadku otrzymania niewystarczającej ilości zadań organizatorzy opracowują dodatkowe zadania konkursowe.
- 8) Organizatorem kolejnego konkursu zostaje ośrodek wyłoniony w losowaniu spośród ośrodków, w których nie odbywał się jeszcze konkurs.
- 9) Prace konkursowe, dyplomy i nagrody nie będą rozdawane wcześniej, niż przed oficjalnym zakończeniem konkursu.

ZAKRES ZADAŃ Z MATEMATYKI

- 1) **Liczby naturalne:**
 - Wykonywanie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia w zbiorze liczb naturalnych.
 - Kolejność wykonywania działań.
 - Porównywanie różnicowe i ilorazowe.
 - Odczytywanie informacji przedstawionych w różny sposób (tabele, diagramy, plany).
 - Zadania z treścią.
- 2) **Liczby wymierne:**
 - Działania na ułamkach zwykłych (ułamki o mianownikach 2, 4, 5, 10).
 - Działania na ułamkach dziesiętnych.
 - Obliczanie ułamka danej wielkości.
- 3) **Liczby całkowite:**
 - Praktyczna znajomość stosowania liczb ujemnych (np. temperatura, punkty dodatnie i ujemne).
- 4) **Rzymski system zapisywania liczb (w zakresie do 100):**
 - Zapisywanie liczb w systemie rzymskim.
 - Odczytywanie liczb zapisanych w systemie rzymskim.
 - Zapisywanie i odczytywanie dat.
- 5) **Figury geometryczne:**
 - Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych.
 - Położenie prostych i odcinków (prostokąt, równoległy).
 - Pomniejszanie i powiększanie figur (skala).
 - Obwody figur.
 - Pola powierzchni czworokątów i trójkątów.

ZAKRES ZADAŃ Z PRZYRODY

Klasa IV

- 1) **Środowiska życia – las, łąka, pole**
 - Warstwowa budowa lasu (korony drzew, podszyt, runo leśne, ściółka)
 - Przedstawiciele flory i fauny
 - Gatunki drzew i krzewów
 - Budowa rośliny
 - Rośliny uprawne (zboża, rośliny oleiste, warzywa, owoce)
 - Zwierzęta hodowlane
 - Zwierzęta i rośliny źródłem pokarmu człowieka
- 2) **Obserwacja pogody**
 - Składniki pogody
 - Przyrządy pomiarowe
 - Pory roku i ich charakterystyka
 - Obieg wody w przyrodzie (stany skupienia wody)

Klasa V

1) Plan i mapa

- Znaki na planie, określanie wzajemnego położenia obiektów
- Mapa fizyczna Polski (skala mapy, skala barw, kierunki – główne, pośrednie, skróty ang.)
- Określanie odległości na mapie i w rzeczywistości (podziałka liniowa, skala liczbowa i mianowana)
- Położenie Polski na mapie Europy (sąsiedzi Polski)
- Podział administracyjny Polski

2) Wybrane krainy geograficzne Polski

- Pasowy układ krain (pobrzeża, pojezierza, niziny, wyżyny, kotliny i góry)
- Cechy charakterystyczne krain geogr. Polski, formy terenu
- Wody Polski (główne rzeki i jeziora) – życie w jeziorze (typowe rośliny, zwierzęta)

Klasa VI

1) Czynności życiowe człowieka

- Układy narządów (ruchu, pokarmowy, oddechowy, krwionośny, nerwowy)
- Od poczęcia do narodzin - etapy życia człowieka

2) Ziemia we Wszechświecie i krajobrazy świata

- Układ Słoneczny
- Ruchy Ziemi
- Globus – model Ziemi
- Kontynenty i oceany
- Wybrane krajobrazy, ich charakterystyczne cechy, klimat, flora i fauna, ludzie (lasy deszczowe, sawanna, pustynia gorąca, stepy, tundra, tajga, pustynia lodowa)

ZAGADNIENIA DO CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ

- 1) Obliczenia zegarowe i kalendarzowe – jednostki czasu.
- 2) Analiza rozkładów jazdy autobusów i pociągów.
- 3) Rozliczanie kosztów zakupów.
- 4) Pomiar temperatury i obliczanie różnicy temperatur.
- 5) Wykonywanie pomiarów długości, jednostki długości.
- 6) Wykonywanie pomiarów ciężaru, jednostki masy.
- 7) Obliczanie odległości na mapie i w terenie (skala mapy).
- 8) Posługiwanie się planem miasta.
- 9) Segregacja odpadów.
- 10) Wzywanie pomocy, numery alarmowe.

WSKAZÓWKI DO KONSTRUOWANIA ZADAŃ

- 1) Zadania powinny być jasne, czytelne, konkretne w treści, napisane prostym językiem, nawiązujące do praktycznych sytuacji życia codziennego.
- 2) Zadania powinny zawierać rysunki, wykresy, plany, tabele itp.
- 3) W zadaniach powinny być wyznaczone miejsca na podanie rozwiązań i odpowiedzi.
- 4) Zadania konkursowe powinny być dostosowane do możliwości uczniów niesłyszących.